



آزمون ۱۰ از ۱۳



شرکت تعاوی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه
۱۳۹۹/۱/۲۹

آزمون آزمایشی سنجش پیش
جامع نوبت اول (پایه)

آزمون عمومی و اختصاصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی (پیش)

مدت پاسخگویی: ۲۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۳۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۵	ریاضیات	۵۵	۱۰۱	۱۵۵	۸۵ دقیقه
۶	فیزیک	۴۵	۱۵۶	۲۰۰	۵۵ دقیقه
۷	شیمی	۳۵	۲۰۱	۲۳۵	۳۵ دقیقه

- ۱ معنی هر یک از واژه‌های زیر به ترتیب کدامند؟
 «عنان‌گیر، خدو، سمات، سهم»
 ۲) افسار، حیله، گردن‌بند، شریک
 ۴) اسب سوار، آب دهان، سفره، ثمره
- ۲ معنی چند واژه در کمانک غلط است?
 (مطابعه: فرمانبردار) (عتاب: خشم گرفتن) (مخنقه: قلاده) (گشن: انبوه) (درزه: خیاط)
 ۱) چهار ۳) دو ۲) سه ۴) پنج
- ۳ معنای مقابله واژه‌ها در همه گزینه‌ها کاملاً درست است به جز:
 ۱) قدم‌ها، در آمدن، قدم نهادن
 ۲) گران جان: پوست کلفت، سست، بخیل
 ۳) لابه: اظهار نیاز، التماس، تصرّع
 ۴) وبال: سختی، شدت، عذاب
- ۴ در کدام گزینه املای گروه واژه‌ها تماماً درست است?
 ۱) حیله و غدر - تأمّلات درونی - قالب و مستولی - نغض عهد
 ۲) قصر عمل - ضمایم و تعلیقات - سازمان مطبوع - مدح و ذم
 ۳) ترد و راندن - احصاء العلوم - بلهوس - اوامر و نواهی
 ۴) تحجر و جمود - متأنی و آرام - خوازه و طاق نصرت - دست قضا
- ۵ در متن زیر چند غلط املایی و رسم الخطی به چشم می‌خورد؟
 «عاجزتر ملوک آن است که از عواقب کارها غافل باشد و مهمات ملک را خوار دارد و هر گاه حادثه بزرگ پیش آید
 موضع حزم و احتیاط را محمول گزارد و از فرایض احکام جهان‌داری آن است که عزیمت به تقویت رأی پیرو تأیید
 بخت جوان به امضاء رسانیده شود.»
 ۱) دو ۳) چهار ۲) سه ۴) یک
- ۶ از دیدگاه تاریخ ادبیات همه موارد غلط است به جز:
 ۱) کتاب الایام اثر دکتر طه حسین از بهترین نمونه‌های سفرنامه‌نویسی به حساب می‌آید.
 ۲) آندره ژید شاعر بزرگ فرانسوی مشکلات زندگی خود را با عشقی سرشار به واقعیت به تصویر کشید.
 ۳) مشق کاظمی داستان‌نویسی است که با بهره‌گیری از اصول داستان‌نویسی غرب رمان گونه‌هایی انتقادی از اوضاع اجتماعی ایران نوشته.
 ۴) زیب‌النساء متخلص به مخفی در سروden شعر بیشتر از حافظ شیرازی پیروی می‌کرد.
- ۷ پدیدآورندگان «رهگذر مهتاب - روزگار سیاه - آواز گل سنگ» به ترتیب خالق کدام آثار هستند?
 ۱) مجمع دیوانگان - تهران مخفوف - چمن لاله ۲) سفر پنجم - انسان و اسرار شب - سفر سوختن
 ۳) چمدان - انتقام - تنفس صبح ۴) از بودن و سروden - عزاداران بیل - چمدان
- ۸ نشر کدام آثار به ترتیب «مصنوع، مسجّع، مرسل، فنی» است?
 ۱) تاریخ بیهقی، کلیله و دمنه، تاریخ بلعمی، گلستان سعدی
 ۲) مرزبان‌نامه، کلیله و دمنه، سیاست‌نامه، تاریخ بلعمی
 ۳) تاریخ بیهقی، گلستان سعدی، تاریخ جهانگشا، مرزبان‌نامه
 ۴) تاریخ جهانگشا، گلستان سعدی، قابوس‌نامه، کلیله و دمنه
- ۹ ترتیب ایيات زیر به لحاظ داشتن آرایه‌های «ایهام، حسن تعلیل، جناس تام، تناقض و استعاره» در کدام گزینه صحیح است?
 زآن که بر من رحمتی از عالم بالاست این
 نیست عشق تو کار بی خبران
 یکی زین چاه ظلمانی برون آتا جهان بینی
 عالم به چشم تنگدلان چشم سوزن است
 که دائم از خدا خواهد شفای چشم بیمارش
 ۳) ب، الف، د، ج، ه ۴) الف، د، ج، ب، ه
 الف) سایه بالای آن سرو از سر من کم مباد
 ب) ای که به روی تو عالمی نگران
 ج) دلا تا کی در این زندان فریب این و آن بینی
 د) دور از تو در جهان فراخم مجال نیست
 ه) از آن مژگان او دست دعا بر آسمان دارد
 ۱) الف، ه، د، ب، ج ۲) ب، ه الف، د، ج

- ۱۰ آرایه‌های مقابله همه ابیات کاملاً درست است به جز:
- (۱) از صدای سخن عشق ندیدم خوشتر / یادگاری که در این گنبد دوّار بماند (استعاره - تناقض)
 - (۲) هر کسی را سر چیزی و تمدنی کسی است / ما به غیر تو نداریم تمدنی دگر (تکرار - مجاز)
 - (۳) عشق‌بازی و جوانی و شراب لعل فام / مجلس انس و حریف همدم و شرب مدام (ایهام تناسب - تشبيه)
 - (۴) ویران مکن این دیده و دل ز آتش و آب / کان جای خیال توست وین جای غمت (استعاره - لف و نشر)
- ۱۱ در بیت زیر کدام آرایه‌های ادبی تمامًا وجود دارد؟
- هابیلیان بوی قیامت می‌شنیدند
- (۱) جناس، ایهام، حس‌آمیزی، تشخیص، تلمیح
 - (۲) استعاره، واچ‌آرایی، تضاد، تشبيه، ایهام
 - (۳) تضاد، استعاره، حس‌آمیزی، جناس، مراعات نظری
 - (۴) اسلوب معادله، استعاره، مراعات نظری، جناس، تناقض
- ۱۲ در بیت زیر به ترتیب نقش واژه‌های مشخص شده کدام است؟
- از کیمیای مهر تو زر گشت روی من
- (۱) متمم، نهاد، مضافق‌الیه
 - (۲) متمم، مسنده، متمم
 - (۳) مسنده، نهاد، قید
 - (۴) نهاد، مضافق‌الیه، مضافق‌الیه
- ۱۳ در بیت زیر به ترتیب چند ترکیب وصفی و اضافی وجود دارد؟
- جان عشق را سپند رخ خود می‌دانست
- (۱) یک، سه
 - (۲) دو، سه
 - (۳) یک، سه
 - (۴) دو، دو
- ۱۴ در کدام گزینه به ترتیب نقش تبعی و وابسته وابسته به چشم می‌خورد؟
- الف) نمایه، ماهنامه‌ای است که هر ماه فهرست کامل مقالات در آن منتشر می‌شود.
- ب) در آنجا اتفاقی بود که پیرمردی لاغر که بعداً فهمیدم امین صاحب تجارت خانه است، پشت میز نشسته بود.
- ج) محمدبن منور کتاب اسرار التوحید را در احوال ابوسعید، جد خود نوشته است.
- د) عبور هواپیما از روی دریای مدیترانه همیشه آدمی را غرق دریای تصورات می‌کند.
- (۱) ب، الف
 - (۲) الف، ب
 - (۳) الف، د
 - (۴) ج، د
- ۱۵ در کدام گزینه، جمله‌ای با الگوی «نهاد + مفعول + مسنده + فعل» وجود دارد؟
- عاشقانیم که با جور و ستم ساخته‌ایم
- (۱) ما دل آشفته لطف و کرم دوست نهایم
 - (۲) در ره عشق تو با درد و الم ساخته‌ایم
 - (۳) چشم ما لایق دیدار تو زان است که ما
 - (۴) قدم از دایره حکم تو ببرون ننهیم
- ۱۶ بیت «برآمد بامدادان مهر روشن // به پهنانی فلک گسترد دامن» به ترتیب دارای چند تکواز و واژه است؟
- (۱) ۱۷ تکواز، ۱۰ واژه
 - (۲) ۱۶ تکواز، ۱۱ واژه
 - (۳) ۱۶ تکواز، ۱۱ واژه
 - (۴) ۱۷ تکواز، ۱۱ واژه
- ۱۷ مفهوم کدام بیت با سایر ابیات کاملاً متفاوت است؟
- مرا به بود و نبود جهان چه کار که داد
- (۱) آرزوهای دو عالم دستگاه
 - (۲) گرچه مورم ولی آن حوصله با خود دارم
 - (۳) ور امروز اندرین منزل تو را جانی زیان آمد
- ۱۸ از مفهوم بیت «همت طلب از پیران سحرخیز می‌شود به جز:
- (۱) پیروی از اولیاء الله
- (۲) رؤیت جلوه الهی در همه جا
- (۳) پیروی از افراد سالخورده
- (۴) همت طلبیدن
- ۱۹ مفهوم مقابل کدام بیت غلط است؟
- (۱) یار بی‌پرده از در و دیوار // در تجلی است یا اولی‌البصار (وحدت وجود)
- (۲) زیزدان دان نه از ارکان که کوتاه دیدگی باشد // که خطی کز خرد خیزد تو آن را از بنان بینی (تأکید بر اهمیت عناصر چهارگانه)
- (۳) ایزد که رفیق جان خرد کرد // نام تو ردیف نام خود کرد (توصیف عظمت پیامبر (ص))
- (۴) خلق چو مرغابیان زاده زدربای جان // کی کند این جا مقام مرغ کز آن بحر خاست (بازگشت انسان به جایگاه اصلی)
- ۲۰ از مفهوم کدام بیت «اغتنام فرست» دریافت می‌شود؟
- باری به غلط صرف شد ایام شباب
- (۱) تا در ره پیری به چه آینین روی ای دل
 - (۲) بی‌ماه مهرافروز خود تا بگذرانم روز خود
 - (۳) آدمی پیر چو شد حرص جوان می‌گردد
 - (۴) در انتهای کار خود از ابتدا ببین

- ۲۱ مفهوم «نرم خویی، ناپایداری دنیا، فناء فی الله، وفاداری عاشق» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟
 الف) سعدیا دوست نبینی و به وصلش نرسی
 مگر آن وقت که خود را ننهی مقداری
 هر که سنتگت زند ثمر بخشش
 جایی نپرد جز به در و بام سرایت
 جغد است پی بلبل، نوحه است پی الحان
 (۳) الف، ب، د، ج (۴) ب، د، الف، ج
- ۲۲ بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
 «هرگز نمیرد آن که دلش زنده شد به عشق
 (۱) گل همین پنج روز و شش باشد
 (۲) گر بنوازی به لطف ور برگدازی به قهر
 (۳) دوام عشق و تنعم نه شیوه عشق است
 (۴) مرا امید وصل تو زنده می دارد
- ۲۳ از همه ابیات «دردمندی عاشق» استنباط می شود به جز:
 تا بگویم شرح درد اشتیاق
 گر نکته دان عشقی بشنو تو این حکایت
 بدین امید جان من بماندست
 مگر کسی که به زندان عشق در بند است
 روز بس روشن و تو در شب تار از کدام گزینه دریافت می شود؟
 آیت روز از مهین اخت بزاد
- ۲۴ مفهوم بیت «سمع جوبي و آفتاب بلند
 (۱) اگر زمانه آیت شب محو کرد
 (۲) بکوش تا عظمت در نگاه تو باشد نه در آن چه به آن می نگری.
 (۳) گرت به شب نبدی سر بر آستانه حق
 (۴) سالها دل طلب جام جم از ما می کرد
- ۲۵ همه ابیات به استثنای با یکدیگر تناسب معنایی دارند:
 گنه بنده کرده است و او شرمسار
 شرط انصاف نباشد که تو فرمان نبری
 که جز ما پناهی دگر نیستش
 آیینه کی بر هم خورد از زشتی تمثالها
- (۱) کرم بین و لطف خداوندگار
 (۲) همه از بهر تو سرگشته و فرمانبردار
 (۳) قبول است اگرچه هنر نیستش
 (۴) پیشانی عفو تو را پرچین نسازد جرم ما

زبان عربی

■ ■ عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو التعرّيف أو المفهوم (٢٦-٣٥)

- ۲۶ «إنَّ المادَةَ الْأُولَى لِلْعَالَمِ كَانَتْ جَامِدَةً ثُمَّ إِنْفَصَلَتْ أَجْزَاءُ تِلْكَ المادَةِ وَ تَشَكَّلَتِ السَّمَاوَاتُ وَ الْأَرْضُ!»:
 (۱) بیشک ماده اولیه برای جهان جامدی بوده سپس اجزای آن ماده جدا شدند و آسمانها و زمین را تشکیل داد!
 (۲) قطعاً ماده اولیه برای جهان جامد بوده سپس اجزای آن ماده را جدا کرده و آسمانها و زمین را تشکیل دادند!
 (۳) ماده اولیه جهان هستی جامد بوده سپس اجزای آن ماده جدا شدند و آسمانها و زمین تشکیل شدند!
 (۴) ماده اولیه عالم هستی جامد بوده سپس اجزای آن ماده از هم جدا شدند و آسمانها و زمین را تشکیل دادند!
- ۲۷ «لَا سُتْرِيْعُ أَنْ أَجِيبَ السُّؤَالَاتِ كُلُّهَا إِجَابَةً لِأَقْرَأِ التَّعَارِيفِ صَابِرًا!»:
 (۱) برای اینکه بتوانم به همه سوالات قطعاً پاسخ دهم باید تمرین ها را با شکیبایی بخوانم!
 (۲) باید بتوانم که به همه سوالات قطعاً جواب دهم برای اینکه تمرین ها را با صبر خواندهام!
 (۳) برای اینکه بتوانم قطعاً به همه سوالات پاسخ دهم باید با صبر و شکیبایی تمرین را بخوانم!
 (۴) باید بتوانم به همه سوالات بدون شک پاسخ بدhem برای اینکه تمرین ها را با صبر خوانده بودم!

٢٨ - عین الخطأ:

۱) متى ما تلقَّ مَنْ تهوى دَعَ الدُّنيا وَ أَهْمَلَهَا! هر زمان کسی را که دوست داری می‌بینی دنیا را رها کن و آن را فرو گذار!

۲) (وَ لَا تَحْسِبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللهِ أَمْوَاتًا) : هرگز گمان نکنید کسانی که در راه خدا کشته شده‌اند مردگانند!

۳) کانَ أَصْدِقُ النَّاسِ قَوْلًا وَ أَحْسَنُهُمْ عَمَلًا! راستگوترین مردم و نیکوکارترین آنها بود!

۴) نحن نُحْسِنُ إلَى الْفَقَرَاءِ إِحْسَانَ الصَّادِقِينَ! ما به فقیران همچون راستگویان نیکی می‌کنیم!

٢٩ - عین الخطأ:

۱) حينما يولد الإنسان، زمانی که انسان به دنیا می‌آید!

۲) يُؤْدِنُ والداه في آذانه، پدر و مادرش در گوش‌هایش آذان می‌گویند!

۳) وَ حِينَ يَمُوتُ يُؤْدِنُ أَيْضًا، وَ زمانی که می‌میرد باز هم آذان می‌گویند!

۴) ما أَقْصَرُ مَسَافَةَ الْمَوْتِ وَ الْوِلَادَةِ! چقدر فاصله تولد و مرگ کوتاه است!

٣٠ - عین الخطأ:

۱) هلْ ثَجِبونَ أَنْ تُهْدِيكُمْ! آیا دوست دارید که شما را هدایت کنیم!

۲) هذا أمر لم يُكتَشَفْ إِلَّا في القرن الأَخِيرِ! این موضوعی است که فقط در قرن آخر کشف شده است!

۳) إِنْتَصَرَ الْإِلَيَّانِيُّونَ فِي الْحَرْبِ الْمُفْرُوضَةِ إِنْتَصَارًا! ایرانی‌ها در جنگ تحملی قطعاً پیروز شدند!

۴) أَبْنَاءُ الْخَنْسَاءِ كَانُوا يَنْدِفعُونَ مُكَبِّرِينَ مُهَلَّيْنَ إِلَى سَاحَةِ الْحَرْبِ! فرزندان خنساء تکبیرگویان و تهلیل‌گویان به میدان نبرد روانه می‌شدند!

٣١ - عین الجملة التي لا تتأسس مع الآخرين:

لَنْ تَبْلُغَ الْمَجَدَ تَمَرًا أَنْتَ آكِلَهُ

۱) لا تحسب المجد تمراً أنت آكله

۲) وَاهْجَرِ النَّومَ وَ حَصَّلَهُ فَمَنْ يَعْرِفُ الْمَطْلُوبَ يَحْقِرُ مَا بَذَلَ!

۳) بَقْدَرِ الْكَدَّ تَكْتَسِبُ الْمَعْلَى وَ مَنْ طَلَبَ الْعَلَى سَهْرَ الْلَّيَالِيِّ!

۴) غَزَّةً وَ لَوْ كَسَرُوا عَظَمَنَا مِنَ الْمَوْتِ نَوَلَ فِي كُلِّ حِينٍ!

٣٢ - عین الخطأ التعريب:

«اين دانش آموزان تکاليف درسي شان را با شتاب می نوشتند!»

۱) كانت هولاء الطالبات تكتبن واجباتهن الدراسية مُسرعاتٍ!

۲) كان هولاء الطلاب يكتبون واجباتهم الدراسية مُسرعينَ!

۳) هاتان الطالبتان كانتا تكتبان واجباتهما الدراسية مُسرعتين!

۴) هذان الطالبان كانوا يكتبان واجباتهما الدراسية مُسرعين!

٣٣ - عین الخطأ:

۱) چشم‌های زمین را شکافتیم! فَجَرْنَا الْأَرْضَ عَيْنَاً!

۲) شاخ‌های زیبای آهو در پرتو ماه ظاهر شدا ظهرتُ قرونُ الظَّبِيِّ الجَمِيلَةِ فِي ضَوْءِ الْقَمَرِ!

۳) با توکل به خدای متعال به آرزوهایم خواهم رسید! سَأَصْلِي إِلَى آمَالِي توکلًا بالله تعالى!

۴) فقط دوازده دانش‌آموز در کلاس حاضر شدند! ما حَضَرْ فِي الصَّفَّ إِلَّا إِثْنَا عَشْرَ تلميذاً!

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٤-٣٧)

صل من قطعك إذا وصلت من وصلك فهذا جميل ولكن ان تصل من قطعك فهذا أجمل لأنك ثبت بهذا طهارة روحك و نقاء سريرتك و أنك تستحق نعم الله عليك.

جرب الإتصال بمن جفاك تجده صديقاً لك و سوف يتحول بغضبه لك الى حب كثير و ثناء جميل و أنت تجنى ثماراته. أعطاء من حرمك لا تعامل الناس في العواطف و الهدايا بمقاييس البيع و الشراء و لا بميزان الربح و الخسارة بل عاملهم بالكرم و الجود.

و من منعك شيئاً فأعطيه أنت و من بخل عليك فتفضّل عليه لتناول الربح و الثواب و الثناء الحسن و صحة الجسم و كف شر الأعداء.

٣٤ - عين ما ليس من نتائج إعطاء السخاء:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ١) يعطينا سلامـة الـبدن و صـحة أبدانـا و الـربح! | ٢) يـبعـدـنا مـنـ شـرـ أـعـادـعـاـ! |
| ٣) يـتـحـوـلـ بـغـضـنـاـ إـلـىـ الـحـبـ! | ٤) يـسـتـحـقـ نـعـمـ اللـهـ عـلـيـاـ! |

٣٥ - على حسب النص يجب على الإنسان لا يعامل إلا بمقاييس.....

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| ١) البـخـلـ وـ الـبـغـضـ! | ٢) الـكـرـمـ وـ الـجـودـ! |
| ٣) الـبـيـعـ وـ الـشـرـاءـ! | ٤) الـرـبـحـ وـ الـخـسـارـةـ! |

٣٦ - ما هو ليس أفضل من الأخرى:

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| ١) صـلـ منـ وـصـلـكـ! | ٢) صـلـ منـ قـطـعـكـ! |
| ٣) أـعـطـ منـ حـرـمـكـ! | ٤) جـربـ إـنـصـالـ بـمـنـ جـفـاكـ! |

٣٧ - عين العبارة التي لا تنسى مفهوم النص:

- | | |
|--|--|
| ١) عـاـمـلـ النـاسـ كـمـاـ يـعـاـمـلـوكـ! | ٢) عـاـتـبـ أـخـاـكـ بـإـلـحـاـنـ الـيـهـ! |
| ٣) أـطـعـ أـخـاـكـ وـ إـنـ عـصـاـكـ وـ صـلـهـ وـ إـنـ جـفـاكـ! | ٤) أـحـسـنـ إـلـىـ مـنـ أـسـاءـ إـلـيـكـ! |

» تستحق« - ٣٨

١) فعل مضارع - للمخاطب - مزيد ثلثي - مبني للمجهول - متعد - صحيح و مضاعف / فعل مع فاعله محلأً مرفوع خبر أنّ!

٢) فعل - للغائبة - مزيد ثلثي - مبني للمجهول - معرب - متعد - صحيح و سالم / فعل مع نائب فاعله (نعم) خبر محلأً مرفوع!

٣) فعل مضارع - للمخاطب - مزيد ثلثي بزيادة ثلاثة حروف - مبني للمعلوم - متعد - صحيح مضاعف / فعل مرفوع و فاعله ضمير مستتر!

٤) مضارع - للغائبة - مبني للمعلوم - لازم - معرب - صحيح سالم / فعل مع فاعله مستتر محلأً مرفوع!

- ٣٩ - «العواطف»

١) اسم - جمع التكسير - مؤنث - ممنوع من الصرف - مشتق - معرب معرفه به ال / مجرور به اعراب فرعى

٢) اسم - جمع التكسير - مؤنث - معرب - ممنوع من الصرف - معرفه به ال / مجرور به اعراب اصلي

٣) اسم - جمع - مؤنث - ممنوع من الصرف - جامد - معرب / مجرور به اعراب فرعى

٤) اسم - جمع التكسير - مفرده مؤنث - منصرف - مشتق - مبني / مجرور به اعراب اصلي

- ٤٠ «فأعطاه»

- ١) فعل أمر - للمخاطب - مزيد ثالثي بزيادة حرف واحد - مبني - متعد - معتل ناقص / فعل و فاعله ضمير مستتر مجازوم جواب شرط!
- ٢) فعل مضارع - متكلم وحده - مزيد ثالثي - متعد - مبني للمعلوم - معتل ناقص / فعل فاعله ضمير مستتر (أنا)!
- ٣) فعل أمر - للمخاطب - مزيد ثالثي - مبني - مبني للمعلوم - لازم - معتل اجوف / فعل و فاعله ضمير بارز [أنت] جواب شرط!
- ٤) فعل - مزيد ثالثي بزيادة حرف واحد - مبني للمعلوم - متعد - معتل / فعل مع فاعله ضمير بارز ، مجازوم به حذف حرف عله!

■ ■ عين الخطأ في تشكيل الكلمات (٤٢-٤١)

- ٤١ - «لكن ان تصل من قطعك فهذا أجمل لأنك تثبت بهذا طهارة روح و نقاء سريرتك!»:
 - ١) ثبِّت - طهارة - سريرتك
 - ٢) تَصْلُ - مَنْ - لِأَنَّكَ
 - ٣) لَكُنْ - قَطْعَكَ - أَجْمَلُ
- ٤٢ - «جرَبَ الاتصال بمن جفاك تجده صديقالك و سوف يتحول بغضبه لك الى حُبَّ كثير!»:
 - ١) سوفَ يَتَحَوَّلُ - بُغْضُهُ - لَكَ
 - ٢) الاتصال - بِمَنْ - جفاك
 - ٣) جَرَبَ - تَجِدُهُ - صديقاً

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣-٥٠)

- ٤٣ - عين الخبر المقدم:

- ١) إنعقدت حفلة في المدرسة فيها الآباء و الأمهات!
 - ٢) في مدينة كرمان الآثار التاريخية جميلة!
 - ٣) في فصل الربيع تزدهر الأزهار كثيرة!
 - ٤) في مدرستنا الكبيرة تلاميذها مجدون!
- ٤٤ - عين الجملة التي ليس فيها إعراب تقديرٍ و محلٍ معاً:
 - ١) اعتزل ذكر الأغاني و الغزل
 - ٢) قصر الآمال في الدنيا تقرّر دليل العقل تقصير الأمل!
 - ٣) في إزداد العلم إرغام العدى و جمال العلم إصلاح العمل!
 - ٤) لا تقل أصلي و فصلي أبداً
 - ٤٥ - عين الخطأ في إعراب الأفعال المضارعة:
 - ١) لا ترمي الكتاب في الصف الى صديقك!
 - ٢) حين لا يعتمد الإنسان على نفسه يحب الا نحاف منه!
 - ٣) فلن يقتلوا الحلم في الياسمين!
 - ٤) هولاء الطلاب لم يجدوا كتبهم في الصف!
 - ٤٦ - في أي جملة جاء عدد النكرات أكثر:
 - ١) إن لِكُلَّ مأمور إماماً يقتدي به!
 - ٢) جلسنا تحت شجرة مشرفة على ئَرْمَلِي!

٤٧ - عين الإعراب الفرعية أكثر:

١) لقد كان في يوسف و إخوته آيات لِسائِلِنَ!

٢) يذهب الأبوان مع المسلمين في نهاية السنة القمرية إلى مكة المكرمة!

٣) وجدنا المؤمنات صابرات عند الشدائِدِ!

٤) فَدَخَلَ عَلَيْهِمْ رَجُلٌ سَمِّرٌ لَهُ كَفَانٌ خَشْتَانٌ!

٤٨ - عين الصحيح في النواصِخِ:

١) صارت الأرض مُحضرًا في الربعِ!

٣) إنَّ زَكْرِيَاً الرَّازِيَّ كَانَ دَوْبُّ فِي عَمَلِهِ!

٤٩ - عين ما فيه الحصر:

١) كُلَّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدْبُ!

٢) يعتقد الباروديَّ أَنَّهُ لَا يَنْجُحُ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ أَحَدٌ إِلَّا الْمَجَدِينَ!

٣) لَا تُعْطِينَا الْآيَةُ فِي الْقُرْآنِ إِلَّا صُورَةً أُخْرَى مِنْ ظُلْمَةِ الْبَحْرِ!

٤) لَا يُخْصُ الشَّهِداءُ فِي الْحَرْبِ إِلَّا أَرْبَعَةُ أُولَادُ الْخَنْسَاءِ!

٥٠ - عين الجملة التي جاء لرفع الشك:

١) نَحْنُ نَسْتَمِعُ إِلَى الْقُرْآنِ خَاشِعِينَ!

٣) يَعْجِبُنِي الطَّبِيبُ إِعْجَابًا وَ هُوَ صَدِيقِي!

دين و زندگی

٥١ - شخصية اصلی مجموعه‌ها و موجودات بزرگ و کوچک جهان کدام است؟ و چرا؟

١) هدف و غایت داشتن - مشخص می‌کند که جهان هستی بیهوده نیست.

٢) هدف و غایت داشتن - بدون هدف داشتن «پیوستگی، ارتباط و هماهنگی» وجود ندارد.

٣) واقعیت و ثمربخش بودن - بدون هدف داشتن «پیوستگی، ارتباط و هماهنگی» وجود ندارد.

٤) واقعیت و ثمربخش بودن - مشخص می‌کند که جهان هستی بیهوده نیست.

٥٢ - با توجه به کدام آیه، سرسپردگی همه مخلوقات در برابر فرمان خدا استنباط می‌گردد و حقیقت دین چیست؟

١) «أَغْيَرَ دِينَ اللَّهِ يَبْغُونَ وَ لَهُ اسْلَمَ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ ...» - تسلیم

٢) «أَغْيَرَ دِينَ اللَّهِ يَبْغُونَ وَ لَهُ اسْلَمَ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ ...» - پرسشن

٣) «مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا بِالْحَقِّ وَ أَجْلَ مُسْمَى ...» - پرسشن

٤) «مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا بِالْحَقِّ وَ أَجْلَ مُسْمَى ...» - تسلیم

٥٣ - رفتن به یکی از دو راه، شقاوت و سعادت برخاسته از چیست و کدام آیه بیانگر آن است؟

١) اختیار - «إِنَّا هَدَيْنَاكُمْ سَبِيلًا إِمَّا شَاكِرُوْنَ وَ إِمَّا كُفُورًا»

٢) فطرت - «إِنَّا هَدَيْنَاكُمْ سَبِيلًا إِمَّا شَاكِرُوْنَ وَ إِمَّا كُفُورًا»

٣) اختیار - «فَبَشِّرْ عَبَادَ اللَّهِ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ»

٤) فطرت - «فَبَشِّرْ عَبَادَ اللَّهِ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ»

۵۴- در آیه شریفه (اَنِّي رَأَيْتُ اَحَدَ عَشْرَ كَوْكَبًا وَ الشَّمْسَ وَ الْقَمَرَ رَأَيْتَهُمْ لَى سَاجِدِينَ) به ترتیب بیننده خواب کیست و تعبیر آن کدام است و تعبیر کننده چه کسی است؟

- (۱) حضرت یوسف (ع) - آزاد شدن زندانی و به موقعیت رسیدن - حضرت یعقوب (ع)
- (۲) زندانی آزاد شده - آزاد شدن زندانی و به موقعیت رسیدن - حضرت یوسف (ع)
- (۳) حضرت یوسف (ع) - رسیدن به مقام نبوت و فرمانروایی - حضرت یوسف (ع)
- (۴) زندانی آزاد شده - رسیدن به مقام نبوت و فرمانروایی - حضرت یعقوب (ع)

۵۵- در آیه شریفه (الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا...) تصویر از چیست و کدام مورد را به همراه دارد؟

- (۱) عیث نبودن عالم - کافران به علت گم کردن راه در دنیا، در آتش جهنم خواهند بود.
- (۲) بهترین عملکردها - کافران به علت گم کردن راه در دنیا، در آتش جهنم خواهند بود.
- (۳) عیث نبودن عالم - زیان کارترین مردم، میزان و ارزش برای اعمال قرار نمی دهند.
- (۴) بهترین عملکردها - زیان کارترین مردم، میزان و ارزش برای اعمال قرار نمی دهند.

۵۶- میان حکمت خداوند و ضرورت معاد کدام ارتباط وجود دارد؟ و کدام آیه مؤید آن است؟

- (۱) عدل خداوند اقتضا می کند که هر انسانی کیفر شایسته خود را ببیند. - ﴿لِيَجْعَلُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾
- (۲) حکمت خداوند اقتضا می کند که آفرینش انسان بی هدف نباشد. - ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْشًا﴾
- (۳) حکمت خداوند اقتضا می کند که آفرینش انسان بی هدف نباشد. - ﴿لِيَجْعَلُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾
- (۴) عدل خداوند اقتضا می کند که هر انسانی کیفر شایسته خود را ببیند. - ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْشًا﴾

۵۷- اعمالی که انسان در زمان حیات خود انجام می دهد، دارای کدام آثار هستند و چه نامیده می شوند؟

- (۱) بعد از مرگ بر جای گذاشته می شوند. - ما تقدّم
- (۲) برای حیات دنیوی کاربرد دارند. - ما تأخر

۵۸- آیه شریفه ﴿هَاوْمَ اَقْرَءُوا كَتَابِيَه...﴾ سخن چه کسانی است و در کدام مورد گفته می شود؟

- (۱) جهنمیان - نامه اعمال به دست راستشان داده می شود.
- (۲) بهشتیان - بعد از برپاشدن دادگاه عدل الهی در قیامت
- (۳) بهشتیان - نامه اعمال به دست راستشان داده می شود.
- (۴) جهنمیان - بعد از برپاشدن دادگاه عدل الهی در قیامت

۵۹- کافران در قیامت با کدام مورد، خطاب قرار می گیرند و کدام آیه مؤید زندگی دنیایی آنها می باشد؟

- (۱) ﴿وَلَكُنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ العَذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ﴾ - ﴿أَلَمْ يَأْتِكُمْ رَسُولُنَا مُصَاحِّفَةٍ مِّنْ رَبِّكُمْ﴾
- (۲) ﴿وَلَكُنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ العَذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ﴾ - ﴿هَتَّى إِذَا جَاءُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا﴾
- (۳) ﴿ادْخُلُوا ابْوَابَ جَهَنَّمَ فِيهَا فَبِئْسَ مَثْوَى الْمُتَكَبِّرِينَ﴾ - ﴿هَتَّى إِذَا جَاءُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا﴾
- (۴) ﴿ادْخُلُوا ابْوَابَ جَهَنَّمَ فِيهَا فَبِئْسَ مَثْوَى الْمُتَكَبِّرِينَ﴾ - ﴿أَلَمْ يَأْتِكُمْ رَسُولُنَا مُصَاحِّفَةٍ مِّنْ رَبِّكُمْ﴾

۶۰- اگر سوال شود: «خداوند دارای کدام ویژگی هایی است که باید بر او توکل کرد؟» کدام آیه مؤید آن است؟

- (۱) ﴿وَتَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ وَ سَبَّحْ بِحَمْدِهِ وَ كَفَى بِهِ بِذِنْبِهِ عَبَادُهُ خَبِيرُ﴾
- (۲) ﴿فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾

۶۱- ﴿هَلْ هُنَّ مَسْكَاتُ رَحْمَتِهِ قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ﴾

۶۲- ﴿فَبِمَا رَحْمَةِ مِنَ اللَّهِ لَتُنَتَّ لَهُمْ وَ لَوْ كُنْتَ فَظَّالَ غَلِيلَ الْقَلْبِ لَا نَفْضُوا مِنْ حَوْلِكَ﴾

۶۳- براساس حدیث شریف «ما احْبَبَ اللَّهُ مِنْ عَصَاهُ» نتیجه دوستی انسان با خدا چیست و چرا؟

- (۱) دوستدار حق بودن است. - کسی که از فرمان اهل بیت سرپیچی کند خدا را دوست ندارد.
- (۲) دوستدار حق بودن است. - کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند خدا را دوست ندارد.

۶۴- پیروی از خداوند است. - کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند خدا را دوست ندارد.

- (۳) پیروی از خداوند است. - کسی که از فرمان اهل بیت سرپیچی کند خدا را دوست ندارد.

- ۶۲- از دست دادن کدام مورد موجب می‌شود که افراد هوس‌ران به کرامت انسان توجه ننمایند و چه نوع انسانی، تحسین و احترام دیگران را برمی‌انگیزاند؟
- (۱) عزت نفس - عفیف (۲) پاک‌دامنی - عزیز (۳) عزت نفس - عزیز (۴) پاک‌دامنی - عفیف
- ۶۳- از دقت در کدام آیه شریفه ثمرات پوشش برای زن استنباط می‌گردد؟
- (۱) ﴿ و لا يبدينَ زينتهنَ الاَّ ما ظهرَ منها و لايضرنَ بخمرٍ هُنَّ عَلَى جِيوبِهِنَ﴾
 (۲) ﴿ قَلْ لَا زَوْاجَكَ وَ بَنَاتَكَ وَ نِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يَدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيهِنَ﴾
 (۳) ﴿ قَلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْضُضُنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَ يَحْفَظُنَ فَرَوْجَهُنَ﴾
 (۴) ﴿ ذَلِكَ ادنِي أَنْ يَعْرَفَنَ فَلَا يَؤْذِنَ وَ كَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا﴾
- ۶۴- ارزش‌هایی که خداوند در وجود انسان قرار داده است، بیانگر کدام هدایت است و سبب:
- (۱) هدایت عمومی انسانی - تمایز بنيادین انسان از سایر موجودات می‌شود.
 (۲) هدایت ویژه انسانی - تمایز بنيادین انسان از سایر موجودات می‌شود.
 (۳) هدایت عمومی انسانی - هدایت انسان در نظام خلقت و آفرینش می‌شود.
 (۴) هدایت ویژه انسانی - هدایت انسان در نظام خلقت و آفرینش می‌شود.
- ۶۵- طبق آیه شریفه ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدًا أَبَا احْدِيْنَ مِنْ رِجَالِكُمْ...﴾ جمله زیر با کدام مورد تکمیل می‌گردد؟
 «حضرت محمد (ص) و پس از ایشان»
- (۱) به آیین ابراهیم است - پیامبری نیست.
 (۲) آخرین پیامبر خدا است - ائمه اطهار (ع) هستند.
 (۳) آخرین پیامبر خدا است - پیامبری نیست.
 (۴) به آیین ابراهیم است - ائمه اطهار (ع) هستند.
- ۶۶- نزول تدریجی قرآن و سخن گفتن درباره موضوعات متنوع مبین چیست و به کدام جنبه اعجاز اشاره دارد؟
- (۱) انسجام درونی، در عین نزول تدریجی است. - لفظی
 (۲) اشاره به جامعیت و همه جانبه بودن آن اشاره دارد. - لفظی
 (۳) انسجام درونی، در عین نزول تدریجی است. - محتوایی
 (۴) اشاره به جامعیت و همه جانبه بودن آن اشاره دارد. - محتوایی
- ۶۷- اولیاء کسانی که ادعا دارند که به قرآن و کتاب‌های آسمانی پیش از آن ایمان آورده‌اند کیست و کدام آیه مؤید آن است؟
- (۱) حاکمان غیر الهی - ﴿ يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضْلِلَهُمْ ضَلَالًا بَعِيْدًا﴾ (۲) طاغوتیان متمرد - ﴿ أَوْلَئِكَ اصحابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾
 (۳) طاغوتیان متمرد - ﴿ يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضْلِلَهُمْ ضَلَالًا بَعِيْدًا﴾ (۴) حاکمان غیر الهی - ﴿ أَوْلَئِكَ اصحابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾
- ۶۸- در کدام احادیث به ترتیب به «ختم نبوت» و «غیبت امام زمان (عج)» اشاره شده است؟
- (۱) جابر - غدیر (۲) منزلت - جابر (۳) منزلت - ثقلین (۴) ثقلین - غدیر
- ۶۹- به کدام دلایل پیامبر اکرم (ص) از علی (ع) تعریف و تمجید می‌نمودند؟
- (۱) ایمان بی‌نظیر و عمل بی‌مانند و کرامت‌های اخلاقی ایشان
 (۲) نسبت خوبی‌شاؤندی پیامبر (ص) با ایشان و دشمنی کفار با او
 (۳) حفظ استقلال و عزت جامعه اسلامی در مقابل بیگانگان
 (۴) بی‌توجهی مردم به ایشان در دوره پیامبر (ص) و وحدت شیعه و سنی
- ۷۰- کدام مورد بیانگر پیام آیه شریفه ﴿ أَقْلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ﴾ است؟
- (۱) هویت بخشی به تاریخ و پویایی جامعه و اصالت دادن به قوانین حاکم طبیعی بر آن
 (۲) تحقیق و مطالعه درباره تاریخ گذشتگان برای حفظ خوبی از گرفتار آمدن به سرگذشت آنان
 (۳) توجه به تکرار و اصالت دادن تاریخ در امتهای انجام امور به وسیله انتخاب خود انسان
 (۴) دستور به سیر و مطالعه در آثار برجای مانده امتهای گذشته برای عبرت‌آموزی
- ۷۱- عبارت‌های «آگاهی بخشی به مردم» و «انتخاب شیوه‌های درست مبارزه» به ترتیب مبین کدام مورد هستند؟
- (۱) ولایت ظاهري - مرجعیت دینی (۲) مرجعیت دینی - ولایت ظاهري
 (۳) ولایت ظاهري - مرجعیت دینی (۴) مرجعیت دینی - ولایت ظاهري

- ۷۲- عبارت «پیشرفت و ترقی دانش و فرهنگ یک ملت وابسته به اراده و خواست عموم مردم جامعه است.» از کدام آیه مفهوم می‌گردد و علت غیبت امام عصر (عج) چیست؟

- (١) و نریدُ أن نمنَّ علىَ الّذينَ استضعفوا فِي الارضِ ... - عدم آمادگی مردم
 - (٢) و نریدُ أن نمنَّ علىَ الّذينَ استضعفوا فِي الارضِ ... - خواست حتمی خداوند
 - (٣) ذلکَ بَأْنَ اللَّهُ لَمْ يَكُنْ مُغِيرًا نَعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ ... - خواست حتمی خداوند
 - (٤) ذلکَ بَأْنَ اللَّهُ لَمْ يَكُنْ مُغِيرًا نَعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ ... - عدم آمادگی مردم

- ۷۳- نپذیرفتن حکومت‌های طاغوتی بر خاسته از چیست و ویژگی کدام گروه است؟

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> ۱) اعتقاد به گذشته سرخ - جامعه منظر ۲) اعتقاد به آینده سبز - جامعه شیعه | <ol style="list-style-type: none"> ۳) اعتقاد به گذشته سرخ - جامعه شیعه ۴) اعتقاد به آینده سبز - جامعه منظر |
|--|--|

-۷۴- پیام کدام آیه شریفه به چگونگی انجام مسئولیت‌های مریوط به امامت در دوره غیبت کمی اشاره دارد؟

- ١) ﴿ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَ دِينَ الْحَقِّ لِيُظَهِّرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَ لِوَكْرَهِ الْمُشْرِكِينَ ﴾

۲۰) لا ياتيه الباطل من بين يديه و لا من خلفه تتريل من حكيم حميد

- ٤) وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيُنَفِّرُوا كُلَّا فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ ۝
٥) فَبِمَا رَحْمَةِ اللَّهِ لَتَ هُمْ وَلَوْ كَنْتَ فَطَأَ عَيْنَيْكَ الْقَلْبَ لَا يَعْصُو مِنْ حَوْلِكَ ۝

رسول خدا (ص) برای حفظ دین به پیروان خود کدام توصیه را فرموده‌اند؟

- ۱) تأهل داشتن و عبادت کردن زیاد
۲) احلاق نیکو داشتن و حفظ عفاف
۳) ازدواج کردن و از خداوند پروا داشتن
۴) دوری از علاقه افراطی داشتن در امور

زبان

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

82. The reason for reviewing earlier lessons is that if you do something often, it is more likely to ----- in your mind.
 1) handle 2) include 3) inform 4) stick
83. I suddenly came to the ----- that I was going in the wrong direction.
 1) addition 2) realization 3) attraction 4) observation
84. According to recent findings, the ----- adult man burns 1,500 to 2,000 calories per day.
 1) central 2) average 3) brief 4) ashamed
85. Three separate athletic skills ----- a single event known as the triathlon in the Olympic Games.
 1) come in 2) search for 3) make up 4) insist on
86. The ----- for the medical procedure requires several hours, but the procedure itself requires only thirty minutes.
 1) preparation 2) availability 3) encouragement 4) discussion
87. I will be away for at least four days, or ----- longer.
 1) constantly 2) possibly 3) basically 4) frequently

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Communication is part of our daily lives, be it at work, at home, with friends, family or colleagues. Think how much of your day (88) ----- communicating. That is why it is so important to reach your potential and be the best communicator (89) -----.

This may sound straightforward, but in reality (90) ----- any number of factors that could affect your ability to achieve your communication (91) -----. It is vital as a communicator to (92) ----- and deliver a message with clarity and confidence, both vocally and physically. It is also important to be able to judge your setting and audience, and adjust your communication accordingly.

- | | | | |
|------------------------|-------------|-----------------------|--------------------|
| 88. 1) will spend | 2) spends | 3) is spent | 4) have been spent |
| 89. 1) that can be you | | 2) being that you can | |
| 3) you can be that | | 4) that you can be | |
| 90. 1) they are | 2) it is | 3) there are | 4) there is |
| 91. 1) habits | 2) goals | 3) means | 4) puzzles |
| 92. 1) structure | 2) interest | 3) substitute | 4) compare |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Many people rely on cars to get around. This can be a problem for two reasons. The first is that cars cause pollution. With so many cars on the road, the quality of the air that we breathe is reduced. The Earth is our habitat and we must protect it. The second is that cars

run on fuel, which comes from oil. There is a limited amount of oil in the world. When our oil runs out, we cannot replace it. Therefore, we should try to conserve oil.

One solution is to design cars that consume less fuel. The most efficient cars today are called hybrids. They run on gas and electricity. They save energy by turning off the engine when the car is not moving. They don't waste gas when they are stuck in traffic. The electricity source is a battery. It recharges itself when the driver uses the brake. That way, the driver never has to plug the car in to charge it. Hybrids also have smaller engines. This means they use less gas. **They can go twenty-five to forty percent farther on the same amount of gas as a normal car.**

Pollution results in global warming, which causes climate change. This can endanger life on Earth. One example of this is the many species of animals that are becoming extinct. As such, there is a global campaign aimed at limiting the amount of pollution we produce. Switching to hybrid cars is a major goal. Sadly, not everyone cares about clean air. They do, however, care about money. As gas prices rise, hybrid cars look more attractive. Some governments fund programs to make hybrids even more attractive. They offer tax cuts to people who buy them. One day, hybrid cars could replace normal cars as the standard vehicle around the world.

- 93. According to the passage, which of the following is NOT mentioned as a way that hybrids save fuel?**
- 1) They don't waste gas when they're not moving.
 - 2) They run on bio-fuel.
 - 3) They have small engines.
 - 4) They generate their own electricity.
- 94. Which of the following best expresses the essential information in the highlighted sentence? Incorrect answers change the meaning in important ways or leave out essential information.**
- They can go twenty-five to forty percent farther on the same amount of gas as a normal car.**
- 1) They use less electricity than regular cars.
 - 2) They are faster than regular cars.
 - 3) They last longer than regular cars.
 - 4) They can travel farther than regular cars on the same amount of gas.
- 95. The word “major” in line 16 is closest in meaning to -----.**
- 1) usual
 - 2) certain
 - 3) powerful
 - 4) main
- 96. Why does the author mention government funding for buying a hybrid?**
- 1) To emphasize that hybrids are a wise option for anyone
 - 2) To suggest that hybrids should be made less expensive
 - 3) To imply that poor people are not concerned about the environment
 - 4) To show that only environmentalists are willing to buy hybrids

Passage 2:

Traditionally, many linguists stressed the importance of mastering grammar structures first while teaching English. In recent years, most educators have become more aware of the error of this approach, and other approaches promoting vocabulary development have gained popularity. It has been found that without vocabulary to put on top of the grammar system, the learners can actually say very little despite being able to work with complex grammatical structures in exercise drills. It is clear that to learn English, one needs to learn many words. Native speakers have a vocabulary of about 20,000 words but foreign

learners of English need far fewer. They need only about 5,000 words to be quite fluent in speaking and listening. The reason for this seemingly small number is the nature of words and the frequency with which they appear in a language. It seems clear that frequent words should be among the first words to learn because they will be met most often and will be needed in speech or writing.

- 97. According to the passage, it is true that while learning English, one -----.**
- 1) cannot learn language skills just through mastering grammar structures
 - 2) needs to be taught at least 20,000 words to communicate with foreigners easily
 - 3) must learn grammar structures right away
 - 4) must focus on practicing as many grammar structures as possible according to contemporary language teaching approaches
- 98. According to the passage, when the approaches to English language teaching are taken into consideration, -----.**
- 1) the best method is the one which focuses on developing the learners' speaking and listening skills first
 - 2) each method has its own strong and weak points
 - 3) recent approaches haven't proved to be effective in language teaching so far
 - 4) most educators are no longer in favor of the traditional approach of stressing grammar structures in language teaching
- 99. It is stated in the passage that -----.**
- 1) a great number of educators today believe that mastering grammar points is more important than learning words while studying a foreign language
 - 2) grammar drills are effective in teaching the most frequently encountered English words
 - 3) an approach based on mastering grammar structures first to teach English is most unlikely to find supporters today
 - 4) the learners of English are required to learn all grammar structures perfectly in order to make themselves understood by foreigners
- 100. The word "which" refers to -----.**
- 1) words
 - 2) learners
 - 3) frequency
 - 4) language



۱۰۱- اگر 3 و b و a دنباله‌ای هندسی و 18 و a و b دنباله‌ای حسابی باشد، آنگاه قدر مطلق حاصل ضرب قدر نسبت دنباله هندسی غیر نزولی و حسابی کدام است؟

۹ (۴)

۸ / ۴ (۳)

۸ (۲)

۷ / ۵ (۱)

۱۰۲- در تقسیم عدد 5 بر 6 ، دنباله اعداد اعشاری را در نظر بگیرید. در دنباله تفاضل، جمله بیستم کدام است؟

$$\frac{5 \times 10^{-20}}{3} \quad (۴)$$

$$\frac{2 \times 10^{-20}}{3} \quad (۳)$$

$$\frac{10^{-20}}{3} \quad (۲)$$

$$\frac{10^{-20}}{6} \quad (۱)$$

۱۰۳- حاصل $\frac{49+20\sqrt{6}}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} + (5-2\sqrt{6})^{\frac{3}{2}}$ کدام است؟

$$36\sqrt{3} + 24\sqrt{2} \quad (۴)$$

$$18\sqrt{3} \quad (۳)$$

$$12\sqrt{2} \quad (۲)$$

$$36\sqrt{3} - 24\sqrt{2} \quad (۱)$$

۱۰۴- معادله $|x| + |x^2 + x| = 0$ چند ریشه دارد؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

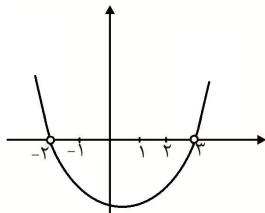
۱۰۵- اگر نمودار تابع $f(x) = \frac{x^4 + ax^3 + bx^2 + cx + d}{x^2 + ex + f}$ به شکل سهمی زیر باشد، حاصل $a - b - c - d + e - f$ کدام است؟

-۳۲ (۲)

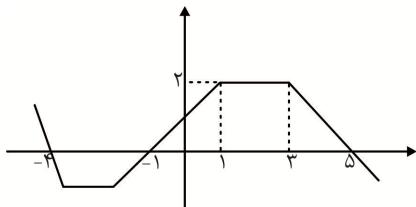
-۳۱ (۱)

-۳۴ (۴)

-۳۳ (۳)



۱۰۶- اگر نمودار تابع $(x)f(x) - 2f(x)$ به شکل زیر باشد، آنگاه دامنه $g(x) = \sqrt{xf(x) - 2f(x)}$ کدام است؟



$$[-4, -1] \cup [0, 5] \quad (۱)$$

$$[-4, -1] \cup [2, 5] \quad (۲)$$

$$(-\infty, 2] \cup [5, +\infty) \quad (۳)$$

$$(-\infty, -4] \cup [2, +\infty) \quad (۴)$$

۱۰۷- معادله $1^{1-x} + 2^{x-2} = 1$ چند ریشه دارد؟

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۰ (۱)

۱۰۸- به ازاء ریشه معادله $\log_3^{(6x+1)} = 1 + \log_3^{(2x-1)}$ حاصل $\log_5^{(7x^3-7x^2+x+1)}$ کدام است؟

۲ (۴)

۱ / ۵ (۳)

۱ (۲)

۰ / ۵ (۱)

۱۰۹- اگر $\log_{18}^{32} = \frac{2a-1}{2-a}$ باشد، آنگاه a کدام است؟

$$\log_{124}^{372} \quad (۴)$$

$$8 \log_7^{2} \quad (۳)$$

$$\frac{1}{\lambda} \log_{2}^{18432} \quad (۲)$$

$$\log_{10368}^{18432} \quad (۱)$$

۱۱۰- اگر در مثلثی یک ضلع 12 و مساحت $6\sqrt{3}$ باشد، آنگاه ضلع رو برو به زاویه 60° در این مثلث کدام است؟

$$2\sqrt{43} \quad (۴)$$

$$2\sqrt{37} \quad (۳)$$

$$2\sqrt{35} \quad (۲)$$

$$2\sqrt{31} \quad (۱)$$

۱۱۱- اگر ریشه‌های معادله $4mx^3 - (m+6)x + 4m^2 + 1 = 0$ باشد، به ازاء چه مقدار m ، زوایای α و β می‌توانند زوایای مثلثی قائم‌الزاویه باشند؟

$$\sqrt{3} \quad (۴)$$

$$\sqrt{2} \quad (۳)$$

$$1 (۲)$$

$$0 / 5 (۱)$$

۱۱۲- اگر $\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} A = \begin{bmatrix} 5 & -10 \\ -15 & 20 \end{bmatrix}$ و $A^{-1} = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$ باشد، حاصل $a+b+c+d$ کدام است؟

(۱) ۱۰ (۲) ۵ (۳) ۰ (۴) -۵

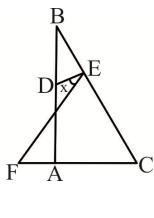
۱۱۳- اگر ۱۱ نفر را بخواهیم در ۳ گروه ۴ نفره انتخاب کنیم، چند امکان وجود دارد؟

(۱) ۲۲۳۳۰ (۲) ۱۱۶۶۰ (۳) ۱۱۵۵۰ (۴) ۱۱۳۳۰

۱۱۴- به چند طریق می‌توانیم از ۴ دانشآموز سال دهم، ۵ نفر یازدهم و ۲ نفر دوازدهم، شورایی متشكل از یک دبیر کل، یک معاون اول، یک معاون دوم و یک منشی تشکیل داد؛ به طوری که از هر مقطع حداقل یک نفر حضور داشته باشد؟

(۱) ۱۶۰ (۲) ۳۲۰ (۳) ۱۲۸۰ (۴) ۳۸۴۰

۱۱۵- اگر در مثلث قائم‌الزاویه شکل زیر، $\hat{A} = \frac{\pi}{3}$ ، $CE = CF$ و $EB = DB$ باشد، x چند رادیان است؟



- (۱) $\frac{\pi}{9}$ (۲) $\frac{\pi}{8}$ (۳) $\frac{\pi}{6}$ (۴) $\frac{\pi}{4}$

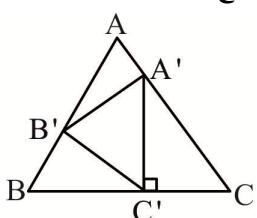
۱۱۶- در مثلثی به اضلاع ۱۵، ۱۷ و ۲۱، یکی از ارتفاع‌ها برابر ۸ است. اگر M و N و P وسط اضلاع باشد، مساحت چهارضلعی که H ، M ، P ، N رأس‌های آن هستند، کدام است؟

- (۱) ۲۷ (۲) ۲۸ (۳) ۲۹ (۴) ۳۰

۱۱۷- مساحت مثلث قائم‌الزاویه‌ای برابر $\frac{1}{8}$ مربع وتر است. نسبت دو قطعه جدا شده توسط ارتفاع وارد بر وتر کدام است؟

(۱) $5+3\sqrt{2}$ (۲) $5-3\sqrt{2}$ (۳) $7-4\sqrt{3}$ (۴) $3-4\sqrt{3}$

۱۱۸- در شکل زیر مساحت مثلث متساوی‌الاضلاع ABC ، چند برابر مساحت مثلث متساوی‌الاضلاع $A'B'C'$ است؟

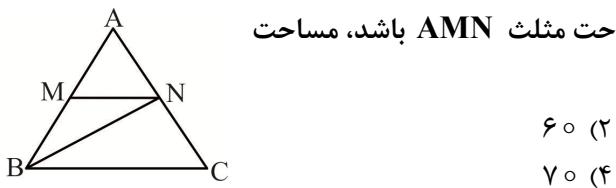


- (۱) $\sqrt{2}$ (۲) ۲ (۳) $\sqrt{3}$ (۴) ۳

۱۱۹- اگر در مثلث قائم‌الزاویه، یکی از اضلاع قائمه $\frac{2\sqrt{13}}{13}$ وتر باشد، آن ضلع چند برابر ارتفاع وارد بر وتر است؟

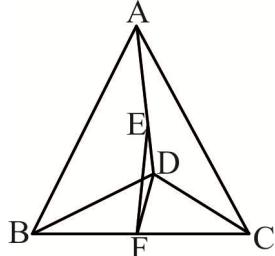
- (۱) $\frac{\sqrt{13}}{3}$ (۲) $1/75$ (۳) $2/\sqrt{13}$ (۴) $\frac{\sqrt{13}}{2}$

۱۲۰- اگر در شکل زیر مساحت ذوزنقه ۵۶ درصد بیشتر از مساحت مثلث AMN باشد، مساحت مثلث MNB چند درصد مثلث AMN است؟



- (۱) ۵۵ (۲) ۶۰ (۳) ۶۵ (۴) ۷۰

۱۲۱ - در هرم منتظم شکل روبرو، E و F وسط اضلاع AD و BC هستند. محیط مثلث EDF چند برابر محیط مثلث BDC است؟



$$\frac{1+2\sqrt{3}}{6} \quad (2)$$

$$\frac{1+\sqrt{2}+\sqrt{3}}{6} \quad (4)$$

$$\frac{1+2\sqrt{2}}{6} \quad (1)$$

$$\frac{\sqrt{2}+\sqrt{3}}{6} \quad (3)$$

۱۲۲ - اگر داخل مخروطی که طول مولد و قطر قاعده برابر ۳ می‌باشد، بزرگ‌ترین کره ممکن را قرار دهیم، حجم مخروط چند برابر حجم کره است؟

$$1/625 \quad (4)$$

$$1/5 \quad (3)$$

$$1/25 \quad (2)$$

$$2/25 \quad (1)$$

۱۲۳ - اگر ۸۰ داده آماری را در ۷ دسته طبقه‌بندی کرده و فراوانی نسبی دسته پنجم ۱/۰ و فراوانی تجمعی دسته چهارم ۴۸ باشد، درصد فراوانی تجمعی دسته پنجم کدام است؟

$$78 \quad (4)$$

$$70 \quad (3)$$

$$64 \quad (2)$$

$$60 \quad (1)$$

۱۲۴ - اگر در ۱۰ داده آماری x_i مجموع $-16 - x_i$ برابر صفر و انحراف معیار برابر $\sqrt{17}$ بوده و داده‌های ۱۳، ۱۴ و ۲۱ را به آنها اضافه کنیم، ضریب تغییرات داده‌های جدید چند درصد است؟

$$31 \quad (4)$$

$$28/5 \quad (3)$$

$$27/5 \quad (2)$$

$$25 \quad (1)$$

۱۲۵ - در تولیدات نرمال کارخانه‌ای با میانگین ۵ و واریانس ۰،۰/۶۴٪ کل تولیدات در کدام فاصله قرار دارد؟

$$(2/76, 7/24) \quad (4)$$

$$(3/4, 6/6) \quad (2)$$

$$(3/72, 6/28) \quad (1)$$

۱۲۶ - در بسط $(x^3 - \frac{4}{x\sqrt{x}})^5$ ضریب x^6 کدام است؟

$$-320 \quad (4)$$

$$320 \quad (3)$$

$$-160 \quad (2)$$

$$160 \quad (1)$$

۱۲۷ - معادله $[x^2 - 2x] = [x^2 - 2x]$ در بازه یا بازه‌هایی برقرار است. بیشترین مقدار طول یکی از آنها کدام است؟

$$1 \quad (4)$$

$$\frac{3}{4} \quad (3)$$

$$\frac{1}{2} \quad (2)$$

$$\frac{1}{4} \quad (1)$$

۱۲۸ - اگر x_1 و x_2 ریشه‌های معادله $mx^2 - 3x - 1 = 0$ باشد، مجموع مقادیر مختلف حقیقی کدام است؟

$$4 \quad (4)$$

$$2 \quad (3)$$

$$-2 \quad (2)$$

$$-4 \quad (1)$$

۱۲۹ - مساحت مثلثی که دو نمودار $y = \frac{1}{3}x + 2$ و $y = -\frac{2}{3}x + 2$ ها ایجاد می‌کنند، کدام است؟

$$6/75 \quad (4)$$

$$6/5 \quad (3)$$

$$6/25 \quad (2)$$

$$6 \quad (1)$$

۱۳۰ - اگر $f(x) = \log_{\frac{\sqrt{3}}{3}}^{g(x)}$ باشد، آنگاه برد تابع $f(x) = -2x^2 + 6x + \frac{9}{2}$ کدام است؟

$$(-\infty, -4] \quad (4)$$

$$[-4, +\infty) \quad (3)$$

$$(-\infty, -\frac{1}{4}] \quad (2)$$

$$[-\frac{1}{4}, +\infty) \quad (1)$$

۱۳۱ - معکوس تابع $y = 2 - \sqrt{x-5}$ کدام است؟

$$y = x^2 - 4x + 1, x \geq 2 \quad (2)$$

$$y = x^2 - 4x + 1, x \leq 2 \quad (4)$$

$$y = x^2 - 4x + 9, x \geq 2 \quad (1)$$

$$y = x^2 - 4x + 9, x \leq 2 \quad (3)$$

-۱۳۲- اگر $\alpha = 28^\circ$ در ناحیه چهارم باشد، $\tan \frac{\alpha}{2}$ کدام است؟

$$\frac{5}{12} \quad (4)$$

$$\frac{3}{4} \quad (3)$$

$$-\frac{3}{4} \quad (2)$$

$$-\frac{5}{12} \quad (1)$$

-۱۳۳- حاصل $(2 \cos^{-1} \frac{2\sqrt{5}}{5} + \cot^{-1} 4)$ کدام است؟

$$\frac{15}{8} \quad (4)$$

$$\frac{19}{8} \quad (3)$$

$$\frac{12}{5} \quad (2)$$

$$\frac{4}{13} \quad (1)$$

-۱۳۴- برد تابع $y = \cot x - \cot \frac{x}{2}$ کدام است؟

$$[1, 2] \quad (4)$$

$$[\frac{1}{2}, 2] \quad (3)$$

$$[1, 2) \quad (2)$$

$$(\frac{1}{2}, 2) \quad (1)$$

-۱۳۵- جواب کلی معادله $\sin(\frac{15\pi}{2} + x) = 6 \sin \frac{x}{4} \cos \frac{x}{4} + 1$ کدام است؟

$$4k\pi \pm \frac{\pi}{3} \quad (4)$$

$$4k\pi \pm \frac{2\pi}{3} \quad (3)$$

$$4k\pi + \pi \pm \frac{\pi}{3} \quad (2)$$

$$4k\pi + 3\pi \pm \frac{2\pi}{3} \quad (1)$$

-۱۳۶- در دامنه تابع $f(x) = \frac{\sqrt{x^2 - 1}}{x^2 - 4x + 3} + \cos^{-1} \frac{4x^2 - 3}{4|x|}$ چند عدد صحیح صدق می‌کند؟

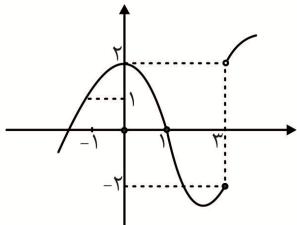
۴) بی‌شمار

۲) ۳

۱) ۲

۰) ۱

-۱۳۷- نمودار تابع $f(x)$ به شکل زیر است. کدام تابع در نقطه داده شده پیوسته است؟



$$x = 3 \text{ در } [f(x)] \quad (1)$$

$$x = 0 \text{ در } [f(x)] \quad (2)$$

$$x = 1 \text{ در } [f(x)] \quad (3)$$

$$x = -1 \text{ در } [f(x)] \quad (4)$$

-۱۳۸- اگر $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{ax^r + bx + 1}{2ax - a} = 3$ باشد، a کدام است؟

$$\frac{4}{35} \quad (4)$$

$$-\frac{20}{11} \quad (3)$$

$$-\frac{35}{4} \quad (2)$$

$$-\frac{4}{11} \quad (1)$$

-۱۳۹- در تابع با ضابطه $f'(\frac{1}{3}^+) + f'(\frac{1}{3}^-)$ ، حاصل $f(x) = \sin \pi x + [\pi x] \sqrt{9x^2 - 6x + 1}$ کدام است؟

$$\pi + 3 \quad (4)$$

$$\pi + 1 \quad (3)$$

$$\pi \quad (2)$$

$$0 \quad (1)$$

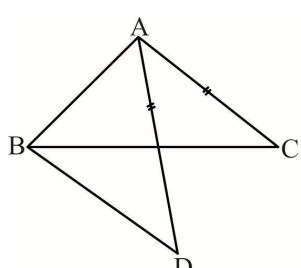
-۱۴۰- اگر در شکل زیر $AD = AC$ باشد، کدام نتیجه‌گیری درست است؟

$$AB < AD \quad (1)$$

$$BC > BD \quad (2)$$

$$AB > AD \quad (3)$$

$$BD > AC \quad (4)$$



$$2/625 \quad (4)$$

-۱۴۱- در مثلثی به اضلاع ۳، ۵ و ۷، طول کوچک‌ترین نیمساز کدام است؟

$$2/125 \quad (3)$$

$$1/875 \quad (2)$$

$$1/625 \quad (1)$$

- ۱۴۲- در مستطیلی با اضلاع ۲ و ۴، مساحت چهارضلعی حاصل از برخورد نیمسازها کدام است؟

$$\text{۱) } \sqrt{2} \quad \text{۲) } 2 \quad \text{۳) } 3 \quad \text{۴) } 4$$

- ۱۴۳- اگر دو وتر AB و CD همدیگر را در نقطه M خارج دایره قطع کرده و $2\widehat{AB} = 6\widehat{BD} = 6\widehat{CD} = 18\widehat{AC}$ باشد، زاویه M چند درجه است؟

$$\text{۱) } 22/5 \quad \text{۲) } 25/2 \quad \text{۳) } 30 \quad \text{۴) } 47/5$$

- ۱۴۴- رأس‌های یک هشت‌ضلعی بر روی دایره‌ای به شعاع ۴ قرار دارد. دورترین فاصله وسط یک ضلع از دایره کدام است؟

$$\text{۱) } 4 - \sqrt{38 + 2\sqrt{2}} \quad \text{۲) } 4 - 2\sqrt{2 + \sqrt{2}} \quad \text{۳) } 4 + 2\sqrt{2 + \sqrt{2}} \quad \text{۴) } 4 + \sqrt{38 + 2\sqrt{2}}$$

- ۱۴۵- دو دایره به شعاع‌های $2/5$ و 4 و طول خط‌المرکزین $7/5$ را مجانس مستقیم هم در نظر بگیرید. فاصله مرکز تجانس تا مرکز دایره بزرگ‌تر کدام است؟

$$\text{۱) } 15 \quad \text{۲) } 20 \quad \text{۳) } 25 \quad \text{۴) } 30$$

- ۱۴۶- تبدیل یافته خط d بعد از دوران تحت زاویه $\frac{3\pi}{2}$ را ' d می‌نامیم سپس ' d را تحت بردار $(2, 3)$ انتقال می‌دهیم تا به خط $1 - 2y = x$ برسیم، ضابطه خط d کدام است؟

$$\text{۱) } y = -2x + 1 \quad \text{۲) } y = -2x + 5 \quad \text{۳) } y = -2x - 1 \quad \text{۴) } y = -2x - 5$$

- ۱۴۷- دو نقطه و صفحه‌ای که تصویر دو نقطه بر آن صفحه متمایز است. چند صفحه از دو نقطه می‌گذرد که بر صفحه عمود باشد؟

$$\text{۱) } ۰ \quad \text{۲) } ۱ \quad \text{۳) } ۰ \quad \text{۴) } ۰ \text{ یا شمار}$$

- ۱۴۸- مجموع $1 \times 2^0 + 2 \times 3^0 + 3 \times 4^0 + \dots + 19 \times 20^0$ کدام است؟

$$\text{۱) } 100341 \quad \text{۲) } 84390 \quad \text{۳) } 67441 \quad \text{۴) } 41230$$

- ۱۴۹- $A = \left\{ x \in \mathbb{Z} \mid \log_{\frac{1}{2}}(x^2 - 2x) \geq -3 \right\}$ اگر $(A - B) \times (B - A)$ باشد مجموعه $B = \{x \in \mathbb{Z}, |x + 3| \leq 1\}$ ، چند عضو دارد؟

$$\text{۱) } 6 \quad \text{۲) } 12 \quad \text{۳) } 18 \quad \text{۴) } 18$$

- ۱۵۰- مجموعه اعداد $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ را به ۲ مجموعه ۳ عضوی افزایش می‌کنیم. چند حالت افزایش رخ می‌دهد؟

$$\text{۱) } 30 \quad \text{۲) } 35 \quad \text{۳) } 70 \quad \text{۴) } 140$$

- ۱۵۱- در دایره‌ای به شعاع r حداقل چند نقطه قرار دهیم که با اطمینان بدانیم که حداقل ۲ نقطه از آنها فاصله کوچک‌تر یا مساوی r باشد؟

$$\text{۱) } 4 \quad \text{۲) } 5 \quad \text{۳) } 7 \quad \text{۴) } 8$$

- ۱۵۲- تاسی را ۲ بار می‌اندازیم، اگر مجموع کمتر از ۵ باشد ۲ سکه و اگر بیشتر یا مساوی ۵ باشد، ۲ تاس دیگر را می‌اندازیم، فضای نمونه‌ای چند حالت دارد؟

$$\text{۱) } 860 \quad \text{۲) } 980 \quad \text{۳) } 1000 \quad \text{۴) } 1104$$

- ۱۵۳- اگر x و y به گونه‌ای باشند که $y \geq 2$ و $x - 2y \leq 2$ و x و y هر دو مثبت باشند، چند درصد احتمال دارد که $x \leq 2$ باشد؟

$$\text{۱) } 63 \quad \text{۲) } 66 \quad \text{۳) } 75 \quad \text{۴) } 80$$

- ۱۵۴- از بین اعداد دو رقمی، عددی را به تصادف انتخاب می‌کنیم؛ چقدر احتمال دارد که بر ۳ بخش پذیر نباشد یا بر ۷ بخش پذیر نباشد؟

$$\text{۱) } 45/43 \quad \text{۲) } 45/38 \quad \text{۳) } 45/28 \quad \text{۴) } 45/23$$

- ۱۵۵- ۵ نفر در یک صف ایستاده‌اند که ۲ نفر آنها خواهر هستند. چند درصد احتمال دارد که ۲ خواهر در اول و آخر صف ایستاده باشند؟
- (۱) ۲۰ (۲) ۱۸ (۳) ۱۵ (۴) ۱۰

فیزیک

- ۱۵۶- جسم کدری به قطر 12cm در فاصله 2m از یک چشمۀ نور به قطر 3cm قرار گرفته است. قطر سایه آن روی پرده‌ای که در فاصله 4m از جسم کدر قرار دارد، چند سانتی‌متر است؟

(۱) ۳۴ (۲) ۳۶ (۳) ۳۰ (۴) ۲۸

- ۱۵۷- جسمی را مقابل یک آینه کاو از فاصله 25cm آینه تا فاصله 40cm از آینه جابجا می‌کنیم. طول تصویر ایجاد شده بدون تغییر جهت نصف می‌شود. فاصله تصویر بزرگ‌تر، از سطح آینه بر حسب سانتی‌متر کدام است؟

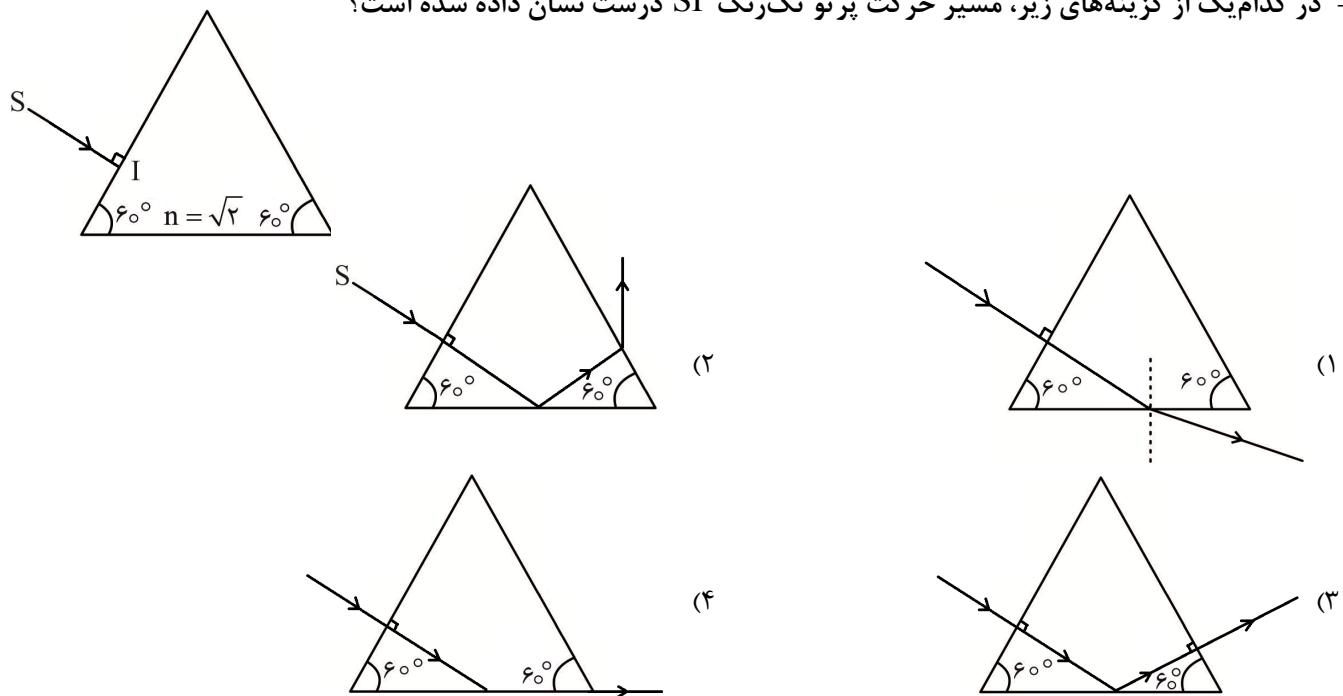
(۱) ۲۵ (۲) 50° (۳) $\frac{50}{3}^\circ$ (۴) $12/5^\circ$

- ۱۵۸- عدسی همگرا بی از ماده‌ای به ضریب شکست $\frac{4}{3}$ تشکیل شده است. اگر آن را در مایعی که ضریب شکست مطلق

آن نیز $\frac{4}{3}$ است، فرو ببریم و اگر ابه عدسی بتابانیم، پرتوهای خروجی از آن چگونه است؟

(۱) و اگر (۲) همگرا (۳) موازی (۴) هر سه حالت امکان‌پذیر است

- ۱۵۹- در کدام یک از گزینه‌های زیر، مسیر حرکت پرتو تکرنگ SI درست نشان داده شده است؟



- ۱۶۰- دانش‌آموزی در طی روز مجموعاً 4 ساعت آرام راه می‌رود، 6 ساعت در کلاس درس می‌نشیند و 8 ساعت می‌خوابد و بقیه روز به طور متوسط در هر دقیقه 10kJ انرژی مصرف می‌کند. اگر این دانش‌آموز روزانه 14MJ انرژی با مصرف مواد غذایی دریافت کند، در هر روز چند گرم چربی از دست می‌دهد؟ (انرژی مصرفی برای راه رفتن

(۱) $16 \frac{\text{kJ}}{\text{min}}$ ، نشستن در کلاس $12/5 \frac{\text{kJ}}{\text{min}}$ ، خوابیدن $5 \frac{\text{kJ}}{\text{min}}$ است و انرژی موجود در هر گرم چربی 40kJ است.)

(۱) ۱۷ (۲) 1360 (۳) 680 (۴) $8/5$

۱۶۱- کدامیک از اعداد زیر نمی‌تواند نتیجه اندازه‌گیری توسط کولیس دیجیتال (رقمی) با دقت اندازه‌گیری یک دهم میلی‌متر باشد؟

۱) $1 \times 10^2 \mu\text{m}$

۲) $0 / 0450 \text{ m}$

۳) $15 / 4 \text{ cm}$

۴) $12 / 3 \text{ mm}$

۱۶۲- یک نیوتون معادل کدام گزینه است؟

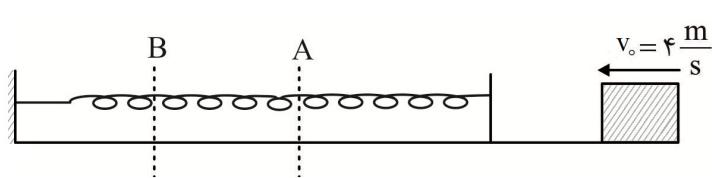
۱) هر سه گزینه

۲) $\frac{\text{kg} \cdot \text{m}}{\text{s}^2}$

۳) $\text{Pa} \cdot \text{m}^2$

۴) $\frac{\text{J}}{\text{m}}$

۱۶۳- مطابق شکل زیر وزنه‌ای روی سطح افقی بدون اصطکاک در حال حرکت با سرعت ثابت $v_0 = 4 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ است که به فنری برخورد می‌کند و آن را حداکثر تا نقطه B فشرده می‌کند. اگر در نقطه A انرژی‌های جنبشی و پتانسیل کشسانی وزنه برابر باشد، سرعت گلوله در نقطه A چند متر بر ثانیه است؟



- ۱) $2\sqrt{2}$
۲) ۴
۳) ۲
۴) ۱

۱۶۴- توپی به جرم 200 g را با سرعت $20 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ در راستای قائم رو به بالا پرتاب می‌کنیم. اندازه کار نیروی مقاومت هوا در رفت و برگشت برابر ۴ ژول می‌باشد. سرعت توپ هنگام برگشت به نقطه پرتاب چند متر بر ثانیه است؟

۱) ۱۰

۲) ۶

۳) $2\sqrt{10}$

۴) $6\sqrt{10}$

۱۶۵- خودرویی با شتاب ثابت بر مسیر مستقیم در حرکت است. اگر سرعت این متحرک در مدت ۲۰ دقیقه از $72 \frac{\text{km}}{\text{h}}$

به $36 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ برسد، در این مدت زمان، خودرو چند کیلومتر جابه‌جا می‌شود؟

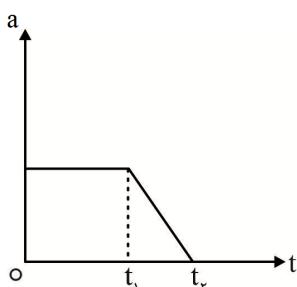
۱) ۱۸

۲) ۱۲

۳) ۶

۴) ۹

۱۶۶- نمودار شتاب - زمان حرکت خودرویی که در راستای محور افق حرکت می‌کند مطابق شکل است. اگر خودرو در لحظه شروع حرکت در جهت محور در حال حرکت باشد کدامیک از عبارت‌های زیر در مورد حرکت آن درست است؟



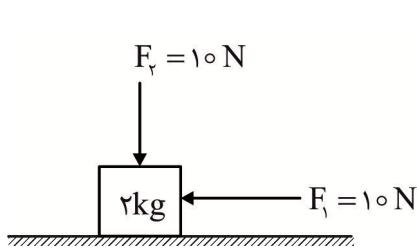
۱) حرکت خودرو همواره تندشونده است.

۲) حرکت خودرو تا لحظه t_1 تندشونده و پس از آن کندشونده است.

۳) حرکت خودرو از لحظه t_1 تا لحظه t_2 تندشونده است.

۴) حرکت خودرو همواره کندشونده است.

۱۶۷- بر جسم ساکنی نیروهایی مطابق شکل اثر می‌کند. اگر $\mu_s = 0 / 4$ و $\mu_k = 0 / 25$ باشد، نیروی اصطکاک چند



نیوتون است؟ ($g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$)

۱) ۱۰

۲) ۱۲

۳) $7 / 5$

۴) ۶

۱۶۸- بر اثر چه پدیده‌ای نفت از فتیله چراغ بالا می‌رود؟

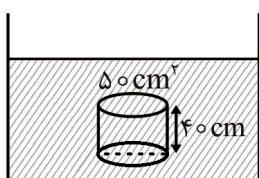
- (۱) کشش سطحی
 (۲) هم چسبی یا چسبندگی
 (۳) واکنش فشار مایع
 (۴) مویینگی

۱۶۹- حجم یک قطعه فلزی برابر با $\frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ ۷۸۰۰ است. اگر چگالی این فلز برابر $\frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ ۶۵۰۰ است. و جرم آن 9 kg ۳/ است. اگر چگالی مایع 10 cm^3 باشد،

- این قطعه و حجم حفره آن برابر با سانتی‌مترمکعب است.
 (۱) توپر - صفر (۲) توخالی - ۳۵۰ (۳) توخالی - ۵۰۰ (۴) توخالی - ۱۵۰

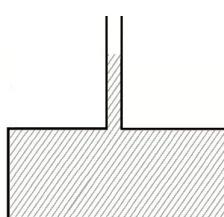
۱۷۰- استوانه‌ای به سطح قاعده 50 cm^2 و ارتفاع 40 cm درون مایعی به شکل زیر قرار دارد. اگر اختلاف نیروی وارد

بر سطح قاعده بالایی و پایینی استوانه 17 N و $10\frac{\text{N}}{\text{kg}} = g$ باشد، چگالی مایع چند کیلوگرم بر مترمکعب است؟



- (۱) ۱۷۰۰
 (۲) ۳۴۰۰
 (۳) ۸۵۰
 (۴) ۳۴۰

۱۷۱- در شکل زیر، مساحت کف ظرف 10 cm^2 و سطح مقطع قسمت باریک آن 1 cm^2 است. اگر 10 cm^3 آب، بر آب موجود اضافه کنیم، به نیروی وارد از طرف آب بر کف ظرف چند نیوتن اضافه می‌شود؟



$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

۰/۴ (۱)
 ۱ (۲)
 ۴ (۳)
 ۰/۱ (۴)

۱۷۲- درون گرماسنجی 700 g آب 10°C موجود است. 240 g آب صفر درجه سلسیوس وارد آن می‌کنیم و دمای تعادل $7/5^\circ\text{C}$ می‌شود. ظرفیت گرمایی گرماسنج برابر با ظرفیت گرمایی چند گرم آب است؟

- ۱۰۰ (۴) ۵۰ (۳) ۲۰ (۲) ۴۰ (۱)

۱۷۳- در داخل ظرفی 200 g آب صفر درجه سلسیوس قرار دارد. اگر در اثر تبخیر سطحی 20 g آب بخار شود، مقدار آب باقی مانده چند گرم خواهد بود؟ ($L_V = 7L_F$)

- ۱۴۰ (۴) ۶۰ (۳) ۱۵۵ (۲) ۴۰ (۱)

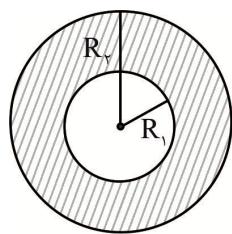
۱۷۴- ظرفی مسی حاوی آب 60°C است و روی یک صفحه داغ قرار دارد. مساحت کف ظرف 200 cm^2 و ضخامت آن 2 mm است. اگر صفحه داغ در هر ثانیه 5 کیلوژول گرما به کف ظرف بدهد، دمای سطح بالایی صفحه داغ که در

$$(k_{Cu} = 400 \frac{\text{J}}{\text{s.m.K}})$$

- تماس با ظرف است چند کلوین است؟
- ۲۷۴/۲۵ (۴) ۲۶۱/۲۵ (۳) ۳۶۱/۲۵ (۲) ۳۳۴/۲۵ (۱)

۱۷۵- مرکز دو صفحهٔ دایره‌ای فلزی مطابق شکل بر هم منطبق است. اگر مساحت قسمت هاشور خورده در هر دمایی

$$\text{ثابت باشد، نسبت } \frac{\alpha_1}{\alpha_2} \text{ کدام است؟} (R_2 = 20\text{ cm}, R_1 = 15\text{ cm})$$



$$\frac{16}{9} \quad (2)$$

$$\frac{3}{4} \quad (4)$$

$$\frac{4}{3} \quad (1)$$

$$\frac{9}{16} \quad (3)$$

۱۷۶- دمای گاز محبوس درون یک سیلندر در بسته را 100°C افزایش می‌دهیم. در این صورت فشار آن به اندازه

۴۰ درصد افزایش می‌یابد. دمای اولیه گاز چند درجه سلسیوس است؟

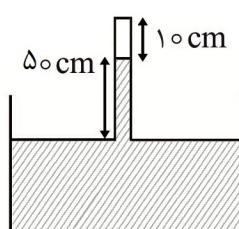
$$-250 \quad (4)$$

$$-23 \quad (3)$$

$$23 \quad (2)$$

$$250 \quad (1)$$

۱۷۷- در ظرفی مطابق شکل، مقداری هوای بالای ستون جیوه وجود دارد. لوله را به آرامی چند سانتی‌متر پایین ببریم تا ارتفاع ستون هوای نصف شود؟ (فشار هوای برابر 76cmHg و دما را ثابت فرض کنید.)



$$29 \quad (1)$$

$$17 \quad (2)$$

$$26 \quad (3)$$

$$31 \quad (4)$$

۱۷۸- به یک مول گاز کامل دو اتمی، ابتدا در حجم ثابت گرمای Q_1 و سپس در فشار ثابت گرمای Q_2 می‌دهیم. اگر در

$$(R = 8 \frac{\text{J}}{\text{mol.K}}) \text{ هر فرآیند افزایش دمای گاز } 5^\circ\text{C} \text{ باشد، } Q_2 - Q_1 \text{ تقریباً چند ژول است؟}$$

$$40 \quad (4)$$

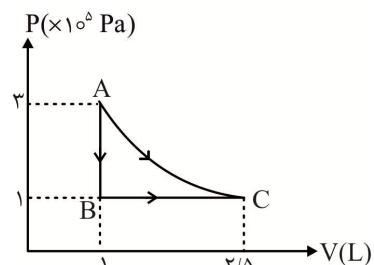
$$30 \quad (3)$$

$$20 \quad (2)$$

$$10 \quad (1)$$

۱۷۹- در نمودار $P - V$ شکل زیر، یک مول گاز کامل تک اتمی یک بار از حالت A

مستقیماً به C رفته و بار دیگر از حالت A به B و سپس به C رفته است. اگر فرآیند AC بی‌درو باشد، کاری که گاز در این فرآیند انجام داده چند ژول است؟



$$-75 \quad (1)$$

$$+75 \quad (2)$$

$$-90 \quad (3)$$

$$+90 \quad (4)$$

۱۸۰- در یک ماشین گرمایی با توان خروجی 600W و بازده ۲۵ درصد که با بسامد 10Hz کار می‌کند، در هر چرخه دستگاه به ترتیب چند ژول گرما جذب و چند ژول گرما تخلیه می‌کند؟

$$180 \quad (4)$$

$$2400 \text{ و } 3000 \quad (3)$$

$$200 \text{ و } 800 \quad (2)$$

$$240 \text{ و } 300 \quad (1)$$

۱۸۱- یخچالی با توان 2kW که ضریب عملکرد آن ۵ است. در مدت ۷ ثانیه این یخچال، چند گرم آب 20°C را به آب 10°C تبدیل می‌کند؟

$$\frac{1000}{3} \quad (4)$$

$$\frac{5000}{3} \quad (3)$$

$$\frac{1}{3} \quad (2)$$

$$\frac{5}{3} \quad (1)$$

۱۸۲- دو کره بسیار کوچک فلزی با بار مثبت به گونه‌ای باردار شده‌اند که مجموع بار آنها $5 \times 10^{-6} \text{ C}$ است. وقتی این دو کره در فاصله 2cm از یکدیگر واقع شوند، از طرف هر یک از کره‌ها، نیروی رانشی 90 N به دیگری وارد می‌شود. تفاضل بار الکتریکی دو کره چند میکروکولن است؟

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

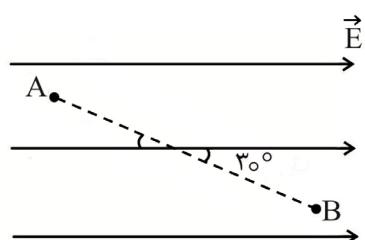
۱۸۳- از کره‌ای خنثی و فلزی به شعاع 40 cm به تعداد 3×10^{10} الکترون گرفته‌ایم. چگالی سطحی کره چند میکروکولن بر مترمربع است؟ ($\pi = 3.14 \times 10^{-19} \text{ C}$)

 5×10^{-3} $2 / 5 \times 10^{-3}$ 10^{-3} 2×10^{-2}

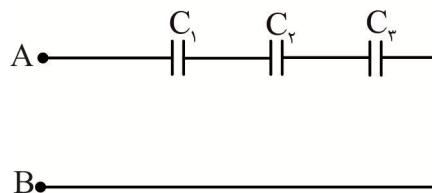
۱۸۴- بار نقطه‌ای $q = +8\mu\text{C}$ با جرم 20 g در میدان الکتریکی یکنواخت $200 \frac{\text{V}}{\text{m}}$ از حال سکون رها می‌شود. در مدت زمان 4 s تحت اثر نیروی الکتریکی، ذره باردار چند متر جابه‌جا می‌شود؟ (اثر میدان گرانش ناچیز است.)

 640 $0 / 32$ $0 / 64$ 320

۱۸۵- در شکل زیر بار الکتریکی $q = +10\mu\text{C}$ را در میدان الکتریکی یکنواخت $E = 4 \times 10^5 \frac{\text{N}}{\text{C}}$ از نقطه A تا نقطه B جابجا می‌کنیم. اگر $V_A = 400\text{kV}$ و $AB = 20\sqrt{3}\text{cm}$ چند کیلوولت است؟

 520 280 140 660 

۱۸۶- در شکل زیر حداکثر ولتاژ قابل تحمل هر خازن برابر 50 V است. حداکثر ولتاژ بین دو نقطه A و B چند ولت باشد تا هیچ کدام از خازن‌ها دچار فروشکست نشوند؟



$C_1 = 2\mu\text{F}$

 $44 / 5$

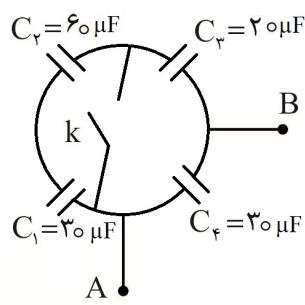
$C_2 = 8\mu\text{F}$

 50

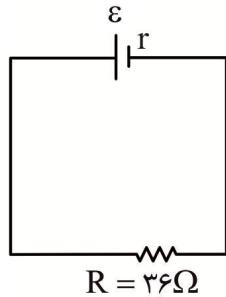
$C_3 = 25\mu\text{F}$

 $76 / 5$ $66 / 5$

۱۸۷- در شکل مقابل اگر کلید k را بیندیم، ظرفیت معادل بین دو نقطه A و B نسبت به حالتی که کلید k باز است چند برابر می‌شود؟

 $\frac{1}{5}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{1}{4}$

۱۸۸- در مدار شکل مقابل نسبت توان خروجی مولد به توان تولیدی آن برابر $5/9$ است. در این صورت مقاومت درونی باتری چند برابر مقاومت متصل به مدار است؟



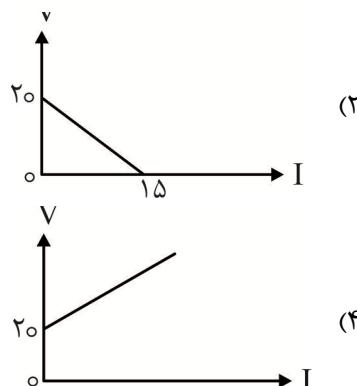
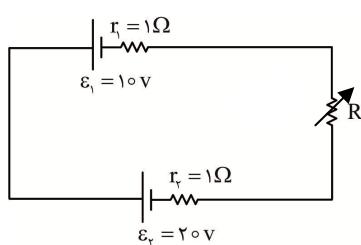
(۱) ۹

(۲) $\frac{1}{9}$

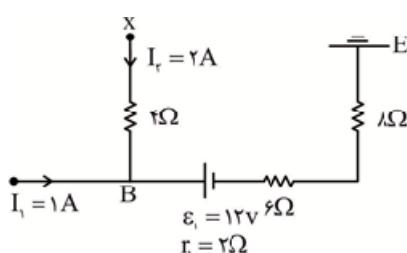
(۳) ۴

(۴) $\frac{1}{4}$

۱۸۹- با توجه به مدار شکل مقابل، اگر مقاومت رئوستا تغییر کند، کدام گزینه نمودار تغییرات اختلاف پتانسیل دو سر مولد E بر حسب جریان عبوری را نشان می‌دهد؟



۱۹۰- در شکل مقابل، پتانسیل الکتریکی نقطه B چند ولت است؟



(۱) ۶

(۲) ۴۸

(۳) ۱۲

(۴) ۲۴

۱۹۱- روی یک لامپ اعداد 220V و 50W نوشته شده است. اگر این لامپ را به اختلاف پتانسیل 110V ولت متصل کنیم، انرژی مصرف شده توسط آن در مدت 15 ساعت، برابر چند کیلووات ساعت است؟

$$6/25 \times 10^{-1} \quad (۴)$$

$$5 \times 10^{-1} \quad (۳)$$

$$2/5 \times 10^{-1} \quad (۲)$$

$$1/25 \times 10^{-1} \quad (۱)$$

۱۹۲- کدام گزینه در مورد مواد مغناطیسی نادرست است؟

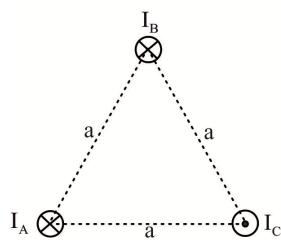
(۱) از ماده فرومغناطیس سخت در ساخت آهنربای الکتریکی استفاده می‌شود.

(۲) در حالت اشباع مغناطیسی تمام دوقطبی‌ها در راستای میدان قرار می‌گیرند.

(۳) کوچکترین ذره‌های مواد مغناطیسی خاصیت مغناطیسی دارند.

(۴) آلیاژهایی مانند فولاد فرومغناطیس سخت هستند.

- ۱۹۳- با توجه به شکل مقابل، سه سیم مستقیم و بلند حامل جریان‌های یکسان هستند. برآیند نیروهای وارد بر سیم (A) چند برابر برآیند نیروهای وارد بر سیم (C) است؟



$$1) \quad 1 \quad 2) \quad 2 \quad 3) \quad \sqrt{3}$$

$$\frac{\sqrt{3}}{3}$$

$$\sqrt{3}$$

- ۱۹۴- سیم‌لوله‌ای در هر متر دارای 5000 حلقه است و از آن شدت جریان 10 آمپر می‌گذرد. میدان مغناطیسی محور

$$\text{سیم‌لوله بر حسب تسلا به کدام گزینه نزدیک‌تر است؟} (\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \frac{\text{Tm}}{\text{A}})$$

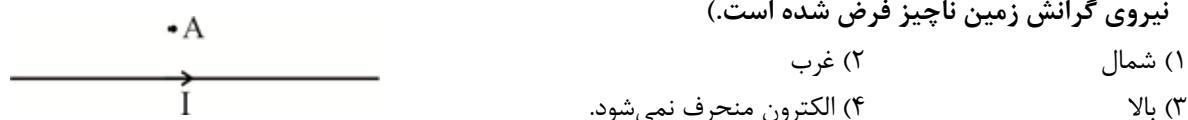
$$1) \quad 6/3 \times 10^{-1} \quad 2) \quad 6/3 \times 10^{-4} \quad 3) \quad 6/3 \times 10^{-3} \quad 4) \quad 6/3 \times 10^{-2}$$

- ۱۹۵- میدان مغناطیسی محور سیم‌لوله‌ای برابر $4\pi mT$ است. اگر ضخامت حلقه‌های آن برابر 2mm باشد، در مدت زمان

$$1/\text{ثانیه} \quad \text{چند الکترون از این سیم‌لوله عبور کرده است؟} (\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \frac{\text{Tm}}{\text{A}})$$

$$1) \quad 10^{20} \quad 2) \quad 2 \times 10^{20} \quad 3) \quad 10^{19} \quad 4) \quad 4 \times 10^{19}$$

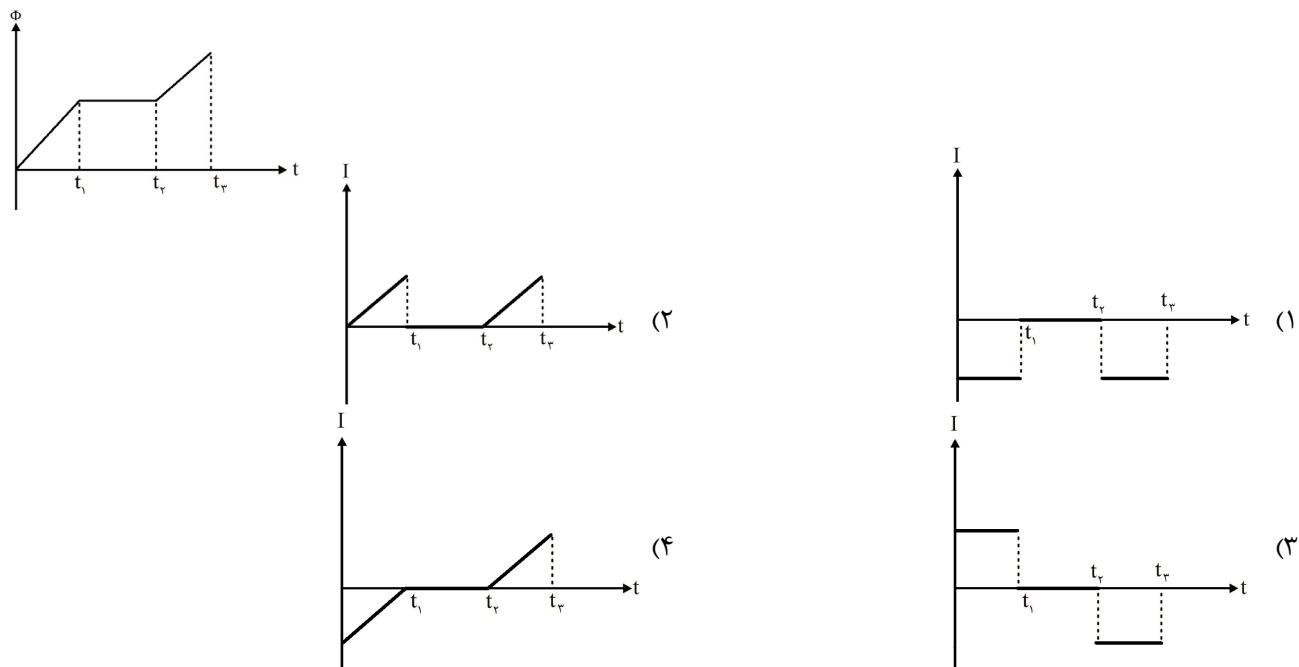
- ۱۹۶- الکترونی مطابق شکل از نقطه A در حال حرکت عمود بر صفحه رو به جنوب است. اگر جریان عبوری از سیم مستقیم به طرف راست باشد، نیروی الکترومغناطیسی وارد بر الکترون در کدام جهت است؟ (نیروی مغناطیسی و نیروی گرانش زمین ناچیز فرض شده است).



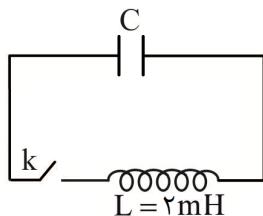
- ۱۹۷- سیم پیچی شامل 200 حلقه که مساحت هر حلقه آن 100cm^2 است عمود بر میدان مغناطیسی $\frac{1}{2} \text{Tesla}$ قرار دارد. اگر میدان مغناطیسی به طور یکنواخت کاهش پیدا کرده و در مدت 1ms به صفر برسد، توان الکتریکی مصرف شده در مقاومت سیم پیچ که برابر 100Ω است برابر چند وات خواهد شد؟

$$1) \quad 400 \quad 2) \quad 1600 \quad 3) \quad 20 \quad 4) \quad 40$$

- ۱۹۸- نمودار تغییرات شار مغناطیسی بر حسب زمان عبوری از حلقه‌ای مطابق شکل است. نمودار جریان - زمان عبوری کدام است؟



۱۹۹- خازنی به ظرفیت $C = 2\text{mF}$ را با اختلاف پتانسیل $V = 10$ به طور کامل پر می‌کنیم. اگر آن را مطابق شکل به یک القاگر متصل کنیم، پس از وصل کلید ببیشترین جریان عبوری از سیم‌لوله چند آمپر خواهد شد؟ (تلفات انرژی و تابش ذرات ناچیز است.)



- (۱) ۱
۰ / ۵ (۲)
۰ / ۲۵ (۳)
۲ (۴)

۲۰۰- از سیم‌پیچی جریان الکتریکی $A = 5\text{A}$ عبور می‌کند، اگر در مدت $\frac{1}{40}\text{s}$ شدت جریان به صورت یکنواخت کاهش یافته و به صفر برسد، نیروی محرکه القایی 2 ولت ایجاد می‌شود. در این صورت ضریب خودالقایی سیم‌پیچ چند هانری است؟

- ۱ / ۲۵ (۴) ۰ / ۴ (۳) ۰ / ۲۵ (۲) ۰ / ۰۱ (۱)

شیمی

۲۰۱- چند مورد از مطالب زیر، درست‌اند؟

- طبق نظریه دالتون، اتم‌های یک عنصر، شامل ایزوتوپ‌های مختلف هستند.
- مطالعه گسترده موزلی بر روی تولید پرتوهای X تولید شده از عنصرهای مختلف، زمینه‌ساز کشف دومین ذره زیر اتمی شد.
- رادفورد در آزمایش خود، ورقه نازکی از طلا را با ذره‌های بتا بمباران کرد.
- ارسطو اعتقاد داشت که عنصرهای سازنده کائنات چهار مورد است.

- ۴ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)

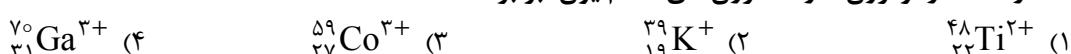
۲۰۲- همه مطالب زیر مربوط به اصل پائولی است، به جزء:

- ۱) در یک اتم هیچ دو الکترونی را نمی‌توان یافت که هر چهار عدد کوانتموی آنها با هم برابر باشد.
- ۲) هنگام پر شدن اوربیتال‌های هم انرژی، تا زمانی که هر یک از اوربیتال‌ها نیمه پر نشده باشد، هیچ اوربیتالی به طور کامل پر نمی‌شود.
- ۳) هیچ اوربیتالی در یک اتم نمی‌تواند بیش از دو الکترون در خود جای دهد.
- ۴) در هر اوربیتال حداقل دو الکtron، آن هم با اسپین مخالف قرار می‌گیرد.

۲۰۳- آرایش الکترونی یون X^{3+} به $3d^6$ ختم شده است. نسبت شمار الکترون‌های جفت شده به شمار الکترون‌های جفت نشده در آرایش الکترونی آن، برابر است.

- ۵ (۴) ۵ / ۵ (۳) ۲ / ۵ (۲) ۱ (۱)

۲۰۴- تفاوت شمار نوترون‌ها و الکترون‌های کدام یون، برابر 8 است؟



۲۰۵- کدام مطلب درباره عنصر X که در خانه شماره 31 جدول تناوبی جای دارد، درست است؟

- ۱) با عنصر 6 در جدول تناوبی هم گروه و از آن الکترونگاتیوتر است.
- ۲) بالاترین عدد اکسایش آن $+4$ است.

۳) در واکنش با اکسیژن، اکسید اسیدی و در واکنش با فلزهای قلیایی، ترکیب‌های یونی محلول در آب می‌دهد.

۴) آخرین زیرلایه اشغال شده از الکترون در اتم آن، دارای یک الکtron است.

- ۲۰۶- در بین فلزهای قلیایی خاکی داده شده، کدام یک کمترین نقطه ذوب را دارد؟

(۱) بریلیم

(۳) کلسیم

(۲) منیزیم

(۱) بازیم

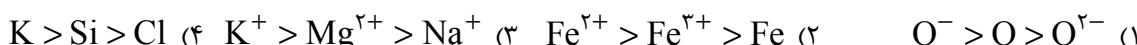
- ۲۰۷- در تناوب سوم، عنصر کمترین انرژی نخستین یونش و عنصر بیشترین الکترونگاتیوی را دارد.
(گزینه‌ها را از راست به چپ بخوانید)

(۴) کلر، کلر

(۳) سدیم، سدیم

(۲) آرگون، کلر

- ۲۰۸- کدام مقایسه درباره شعاع‌های اتمی و یونی عنصرها، درست است؟



- ۲۰۹- کدام مطلب، درست است؟

(۱) مس (II) سولفات بی‌آب، آبی رنگ است و در اثر آب پوشی شدن، به رنگ سفید در می‌آید.

(۲) ترکیبات یونی برخلاف ترکیبات کوالانسی در حالت جامد، رسانای برق هستند.

(۳) شکل هندسی مولکول‌های آمونیاک و فسفر تری کلرید، یکسان است.

(۴) هیدروژن برミد، ترکیبی قطبی است و اتم هیدروژن در آن بار الکتریکی منفی دارد.

- ۲۱۰- انرژی شبکه بلور MgO برابر انرژی کدام واکنش است؟



- ۲۱۱- فرمول شیمیایی کدام ترکیب، درست است؟

(۲) سدیم فسفات: NaP (۱) آلومینیم نیترید: Al_3N_3 (۴) آهن (II) کربنات: $FeCO_3$ (۳) اسکاندیم دی کرومات: $Sc(Cr_2O_7)_2$

- ۲۱۲- از خشک کردن کامل یک و نیم کیلوگرم سدیم کربنات ۱۵ آبه به تقریب چند گرم ماده بدون آب، به دست

$$\text{می‌آید؟ } (Na = ۲۳, O = ۱۶, C = ۱۲, H = ۱ : g \cdot mol^{-1})$$

$$609 / 37 \quad (۴) \quad 555 / 94 \quad (۳) \quad 513 / 24 \quad (۲) \quad 465 / 08 \quad (۱)$$

- ۲۱۳- وجود جفت الکترون ناپیوندی در اتم مرکزی، کدام ویژگی مولکول را کمتر تحت تأثیر قرار می‌دهد؟

(۱) طول پیوند (۲) شکل هندسی (۳) زاویه پیوندی (۴) قطبیت

- ۲۱۴- کدام مقایسه درباره نقطه جوش ترکیب‌های تناوب سوم درست است؟



- ۲۱۵- نیروی بین مولکولی در هالوژن‌ها از کدام نوع است و چرا ید برخلاف کلر، جامد است؟

(۱) وان دروالسی ، تغییر نوع نیروهای جاذبه (۲) دوقطبی - دوقطبی ، تغییر نوع نیروهای جاذبه

(۳) وان دروالسی ، جرم بیشتر ید نسبت به کلر (۴) دوقطبی - دوقطبی ، جرم بیشتر ید نسبت به کلر

- ۲۱۶- تفاوت شمار اتم‌های هیدروژن مولکول گلیسیرین با شمار اتم‌های هیدروژن در هیدروکربن راست زنجیر سیر شده با تعداد مشابه از اتم‌های کربن با گلیسیرین، کدام است؟

$${}^{\circ} \quad (۴) \quad 1 \quad (۳) \quad 2 \quad (۲) \quad 3 \quad (۱)$$

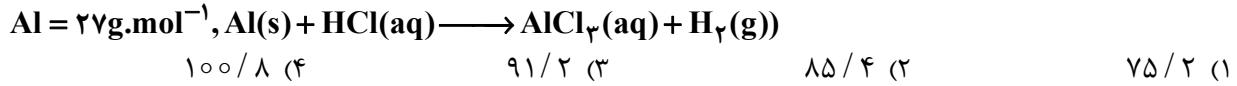
- ۲۱۷- در کدام گونه، رزونانس وجود ندارد؟

(۱) گرافیت (۲) الماس (۳) گوگرد دی‌اکسید (۴) نیتروژن دی‌اکسید

- ۲۱۸- در ساختار شیمیایی مونومر سازنده پلیمری که پتوی آکریلیک از آن تهیه می‌شود، به ترتیب چند نوع عنصر و چه تعداد جفت الکترون پیوندی وجود دارد؟

$$9 - ۳ \quad (۴) \quad 7 - ۳ \quad (۳) \quad 9 - ۲ \quad (۲) \quad 7 - ۲ \quad (۱)$$

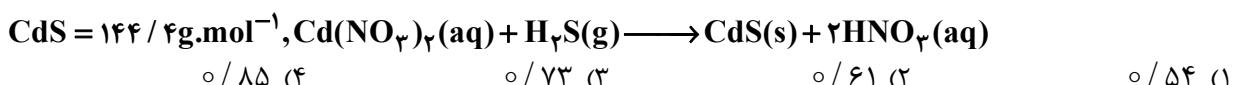
- ۲۱۹- بر اثر حل شدن 105 g فلز آلمینیم با خلوص ۸۱٪ در مقدار کافی از HCl ، چند لیتر گاز در شرایط STP تولید می‌شود؟ (ناخالصی‌ها وارد واکنش نمی‌شوند؛ معادله موازنه شود):



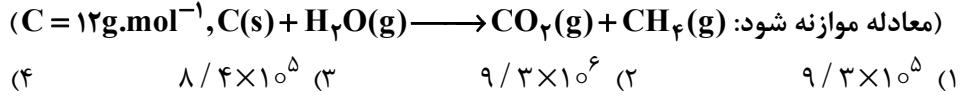
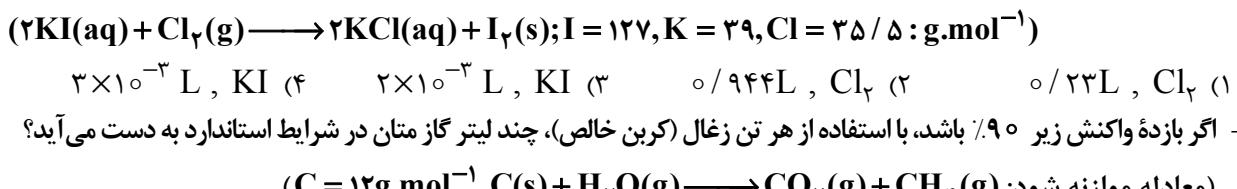
- ۲۲۰- ۵۰ گرم CaCO_3 طبق واکنش $\text{CaCO}_3 \xrightarrow{\Delta} \text{CaO(g)} + \text{CO}_2\text{(g)}$ گرما داده می‌شود. اگر ۱۰ درصد از آن تجزیه شود، جرم مواد بر جا مانده، کدام است؟ ($\text{Ca} = ۴۰, \text{O} = ۱۶, \text{C} = ۱۲ : \text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$)

۴۸ / ۹ (۳)	۴۷ / ۸ (۳)	۴۴ / ۲ (۲)	۳۹ / ۶ (۱)
------------	------------	------------	------------

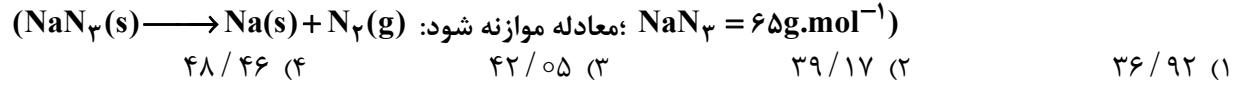
- ۲۲۱- از واکنش 25 mL لیتر محلول کادمیم نیترات با غلظت $۰/۰۱\text{ M}$ مولار با مقدار کافی از H_2S ، به تقریب چند گرم رسوب تشکیل می‌شود؟



- ۲۲۲- در شرایط STP، یک لیتر گاز کلر وارد نیم لیتر محلول $۰/۰\text{ M}$ مولار پتابسیم یدید شده است. واکنش دهنده اضافی و مقدار اضافی باقی‌مانده آن، کدام است؟



- ۲۲۴- در یک کیسه هوا که شامل 20 g سدیم آزید است، اگر در لحظه انفجار و تولید حرارت، حجم مولی گازها برابر باشد، حجم گاز تولید شده، چند لیتر است؟



- ۲۲۵- چند مورد از مطالعه زیر، درست‌اند؟

- هر جسم در حال حرکت، دارای انرژی جنبشی است.

- حرکت‌های نامنظم ذره‌های سازنده یک ماده را، حرکت‌های گرمایی می‌گویند.

- توزیع انرژی میان همه ذره‌های یک ماده، یکسان است.

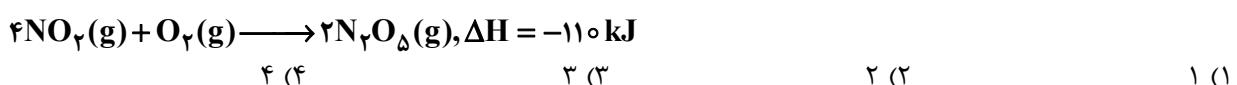
- گرمای صورتی از کار و انرژی است.

۴ (۴)	۳ (۳)	۲ (۲)	۱ (۱)
-------	-------	-------	-------

- ۲۲۶- آنتالپی سوختن اتان برابر $-1560\text{ kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$ است. گرمای سوختن نیم مول از این ماده به یک تکه فلز مس منتقل شده و دمای آن ۵۰°C افزایش یافته است. جرم فلز چند کیلوگرم بوده است؟ ($c_{\text{Cu}} = ۰ / ۴\text{ J}\cdot\text{g}^{-1} \cdot ۰^\circ\text{C}^{-1}$)

۴۸ (۴)	۴۲ (۳)	۳۹ (۲)	۲۸ (۱)
--------	--------	--------	--------

- ۲۲۷- با توجه به واکنش‌های زیر، برای تولید یک لیتر NO از عنصرهای سازنده در شرایط STP، مقدار گرمای مبادله شده بر حسب کیلوژول، به کدام عدد نزدیک‌تر است؟



۲۲۸- آنتالپی استاندارد تشکیل $\text{AX}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{AX}_2(\text{g})$ برابر $-\Delta H^\circ = -50 \text{ kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$ و ΔS واکنش $\text{AX}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{AX}_2(\text{g})$ در دمای 27°C چند کیلوژول است؟

- (۱) $+40^\circ$ (۲) -40° (۳) $+20^\circ$ (۴) -20°

۲۲۹- کدام مورد از ویژگی‌های هگزان، نیست؟

- (۱) همانند استون، بی‌رنگ و فرار است.
 (۲) به عنوان رقیق‌کننده در رنگ‌ها استفاده می‌شود.
 (۳) در مخلوط ۱ به ۱ با آب، دو فاز با دو فصل مشترک تشکیل می‌دهد.
 (۴) حلال مناسبی برای ترکیب‌های ناقطبی است.

۲۳۰- اگر آنتالپی آب‌پوشی ترکیب یونی AX برابر $-850 \text{ kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$ و برای فروپاشی شبکه $1/0$ مول از آن، $+80 \text{ kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$ لازم باشد، آنتالپی انحلال این ماده $\text{kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$ چند است؟

- (۱) -50° (۲) $+50^\circ$ (۳) -100° (۴) $+100^\circ$

۲۳۱- انحلال‌پذیری پتاسیم نیترات در دمای معین برابر 37°C آب است. محلول سیر شده آن، به تقریب چند مولal است? ($K = 39, O = 16, N = 14 : \text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$)

- (۱) $2/25$ (۲) $2/85$ (۳) $3/25$ (۴) $3/67$

۲۳۲- انحلال‌پذیری گازها در آب، با دما، و با فشار، می‌یابد.

- (۱) کاهش، کاهش، افزایش، کاهش
 (۲) افزایش، کاهش، افزایش، افزایش
 (۳) افزایش، کاهش، افزایش، کاهش
 (۴) کاهش، کاهش، افزایش، افزایش

۲۳۳- برای تهییه محلول 20 ppm از سدیم کلرید به حجم 250 mL ، چند میلی‌گرم نمک خالص لازم است؟ (چگالی محلول، $1 \text{ g}\cdot\text{mL}^{-1}$ است).

- (۱) 3 (۲) 4 (۳) 5 (۴) 10

۲۳۴- نقطه انجامد محلول $2/0$ مولal سدیم فسفات به کدام محلول، نزدیک‌تر است؟

- (۱) $0/6$ مولال گلوکز
 (۲) $0/4$ مولال پتاسیم نیترات
 (۳) $1/0$ مولال آلومینیم نیترات
 (۴) $0/7$ مولال اتیلن گلیکول

۲۳۵- رنگ‌های روغنی نوعی از کلوئید به نام هستند که فاز پخش‌کننده و پخش‌شونده آنها است.

- (۱) سول - به ترتیب مایع و جامد
 (۲) امولسیون - مایع
 (۳) سول - به ترتیب جامد و مایع
 (۴) امولسیون - جامد

